



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

بررسی تأثیر برنامه چند رسانه ای آموزشی بر دانش، نگرش و عملکرد پرستاران در زمینه تزریق ایمن

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد در رشته پرستاری

استاد راهنما: دکتر شکوه ورعی

استاد مشاور: دکتر شهرزاد غیاثوندیان

استاد مشاور آمار: ناصر بحرانی

نگارش: لیلا ممشلی

بهمن ۱۳۹۲

چکیده فارسی :

بررسی تأثیر برنامه چند رسانه ای آموزشی بر دانش، نگرش و عملکرد پرستاران در زمینه تزریق ایمن

زمینه و هدف: تزریقات یکی از شایع ترین پروسیجرهای پرستاری است و رعایت ایمنی در تزریقات توسط پرستاران دارای اهمیت می باشد. این مطالعه با هدف تعیین تأثیر برنامه چند رسانه ای آموزشی بر دانش، نگرش و عملکرد پرستاران در زمینه تزریق ایمن صورت گرفت.

روش تحقیق: در این مطالعه نیمه تجربی یک گروهی با طراحی قبل و بعد، ۵۰ نفر پرستار لیسانس در یک بیمارستان وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گلستان به روش سر شماری وارد مطالعه شدند. پرستاران، پرسشنامه دانش و نگرش را در مورد تزریق ایمن تکمیل کردند. و عملکرد آن ها در سه حیطة (حین آماده سازی، حین تزریق و بعد از تزریق) نیز توسط چک لیست مورد مشاهده قرار گرفت. سپس یک دوره برنامه چند رسانه ای آموزشی (سخنرانی با اسلاید، پوستر، پمفلت، نمایش فیلم و لوح فشرده) برای پرستاران به اجرا گذارده شد. شش هفته بعد از مداخله، مجددا پرسشنامه دانش و نگرش توسط پرستاران تکمیل گردید و عملکرد آن ها توسط چک لیست مورد مشاهده قرار گرفت. پس از جمع آوری داده ها، با spss نسخه ۱۶ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: نتایج نشان دادند که بین دانش و نگرش پرستاران قبل و بعد از مداخله تفاوت معنادار آماری وجود دارد ($p < 0/001$). هم چنین، عملکرد پرستاران به طور معنی داری در سه سطح قبل از آماده سازی، حین تزریق و پس از تزریق بهبود یافت. به طوری که بین عملکرد قبل و بعد از مداخله تفاوت معناداری وجود داشت ($p < 0/001$).

نتیجه گیری: نتایج این پژوهش نشان داد که اجرای برنامه چند رسانه ای آموزشی موجب افزایش دانش، ارتقاء نگرش و بهبود عملکرد پرستاران در مورد تزریق ایمن می شود، لذا با توجه به مشغله کاری پرستاران استفاده از برنامه چند رسانه ای آموزشی در شرایط کنونی کاری پرستاران، جایگزین مناسبی برای سایر شیوه های آموزشی می باشد، تا شاید گامی هر چند کوچک در جهت بهبود کیفیت ارائه خدمات به بیماران باشد. اما رسیدن به این مهم نیازمند برنامه ریزی، تخصیص منابع مالی و حمایت مدیران نظام سلامت است، تا خدمت رسانی به بهترین نحو ممکن فراهم شود.

کلید واژه ها: برنامه چند رسانه ای آموزشی ، دانش، نگرش، عملکرد، تزریق ایمن



Tehran University of Medical Sciences

Faculty of Nursing and Midwifery

**The effect of multimedia teaching program on knowledge, attitude and
practice of nurses about safety in injection**

By: Leila mamashli

Under Supervision of DR. Shokoh varaei

A thesis submitted to the Graduate studies Office

In partial fulfillment of the requirements for

The degree of Master of science in Nursing

January ۲۰۱۴

Abstract

The effect of multimedia teaching program on knowledge, attitude and practice of nurses about safety in injection

Background: Injection is the most common procedure in nursing and safety injection by nurses is the important role. The aim of this study is to determine the effect of multimedia teaching program on knowledge, attitude and practice of nurses about safety injection.

Methods: A quasi experimental study using a before and after design was carried out in order to investigate the safety injection among 20 baccalaureate nurses working in an educational hospitals in Golestan University of Medical Sciences. nurses completed questionnaire knowledge and attitude about safe injection. And their performance in three areas (during preparation, during injection and after injection) was observed by the Check list. Then the safety injection was taught through holding lectures with slides, poster presentation, pamphlets, and audio visual film. A questionnaire and checklist was employed in order to gather data, which were analyzed by using descriptive and inferential statistics.

Results: Results showed that between knowledge and attitude before and after the intervention, there were significant statistically ($p < 0.001$). Also, practice of nurses elevated significantly in the three levels of preparation before, during injection and after injection. So that there was no significant difference between the pre-and post-intervention ($p < 0.001$).

Conclusion: The results showed that the performance of multimedia teaching programs to increase knowledge, improve attitudes and performance nurse about safety injection. Due to the busy nurses use multimedia educational program for nurses working in the current environment, is an educational alternative to other methods, So maybe a small step towards improving the quality of patient care. But to achieve this requires significant planning, resource allocation and financial support to health system managers, to provide best service.

Keywords: Multimedia teaching, knowledge, attitude, practice, safe injection