



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان :

**بررسی تاثیر آموزش واقعیت درمانی مبتنی بر تئوری انتخاب بر
راهبردهای مقابله ای دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران**
پایان نامه جهت جهت برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته روان پرستاری

نویسنده :

خزر لایق طالاری

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر ترانه تقوی لاریجانی

اساتید مشاور :

سرکار خانم دکتر فاطمه نوغانی

جناب آقای عباس مهران

بررسی تاثیر آموزش واقعیت درمانی مبتنی بر تئوری انتخاب بر راهبردهای مقابله ای دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران

چکیده

مقدمه: یکی از عوامل مهم در ارتباط، نحوه مقابله با موقعیت های استرس زا و مشکلات است. استفاده از پاسخ های مقابله ای موثر، به افراد در غلبه بر مشکلات جسمانی و روانی، روابط بین فردی، اجتماعی و تعارضات فردی کمک می کند. پژوهش حاضر با هدف بررسی آموزش واقعیت درمانی بر بهبود راهبردهای مقابله ای دانشجویان انجام شد.

روش کار: شرکت کنندگان ۹۵ دانشجوی ترم اول پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران بودند و پرسشنامه راهبردهای مقابله ای بیلینگز و موس را تکمیل نمودند. تعداد ۴۵ نفر در گروه مداخله و ۵۰ نفر در گروه کنترل قرار گرفتند.

یافته ها: یافته ها نشان داد که نمره کلی مقابله هیجان مدار در گروه مداخله در مقایسه با گروه کنترل، کاهش معنادار داشته است. هم چنین نمره کلی مقابله مساله مدار در گروه مداخله در مقایسه با گروه کنترل افزایش معنادار نشان داد. تغییرات ایجاد شده در پیگیری ۴۵ روزه نیز ماندگار بود.

نتیجه گیری: یافته های پژوهش حاضر اطلاعات مفیدی را در زمینه آشنایی با واقعیت درمانی و راهبردهای مقابله ای و نحوه تغییر و بهبود آنها فراهم می کند. با توجه به نتایج به دست آمده می توان آموزش واقعیت درمانی مبتنی بر تئوری انتخاب را جزو کارگاه های آموزشی در طول ترم تحصیلی در نظر گرفت. همچنین میتوان از این روش آموزش به عنوان واحد مستقل درسی در برنامه ریزی های آموزشی جهت ارتقا سلامت روان دانشجویان بهره برد.

واژه های کلیدی: واقعیت درمانی - تئوری انتخاب - راهبرد های مقابله ای - دانشجویان پرستاری



Tehran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

Title:

**of Training Reality Therapy Based on The Effect
Nursing Choice Theory on Coping Strategies among
Students at Tehran University of Medical Sciences**

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science
(MSc) Degree**

By:

Khazar Layegh Talari

Supervisor:

Taraneh Taghavi

Consultants:

Fatemeh Noughani

Abbas Mehran

2018

The Effect of Training Reality Therapy Based on Choice Theory on Coping Strategies among Nursing Students at Tehran University of Medical Sciences

Abstract

Introduction: One of the important factors in communication is how to deal with stressful situations and problems. Using effective coping responses helps individuals overcome physical and mental problems, interpersonal relationships, social conflicts, and individual conflicts. The purpose of this study was to investigate the effect of reality therapy training on improving coping strategies of nursing students.

Methods: Participants included 95 first semester nursing students from Tehran University of Medical Sciences and completed the Billings and Moose Coping Strategies Questionnaire. 45 patients were in the intervention group and 50 patients in the control group.

Results: The findings showed that the overall score of the emotion-focused coping in the intervention group was significantly reduced compared to the control group. Also, the overall score of the problem-focused coping in the intervention group showed a significant increase compared to the control group. Changes in the 45-day follow-up were also persistent.

Conclusion: The findings of the present study provide useful information about the reality therapy and coping strategies and how to change and improve them. Regarding the results, it is possible to consider the theory of choice-based reality therapy as part of the workshops during the academic term. It can also be used as an independent unit of training in educational planning for. Mental health promotion of students

Keywords: reality therapy- choice theory- coping strategies- nursing students