



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

تاثیر آموزش همتایان بر سطح آگاهی، نگرش و تمایل به رفتار در زمینه پیشگیری از
بیماری ایدز در کودکان خیابانی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در پرستاری بهداشت جامعه

استاد راهنمای اول: دکتر زهرا راهنورد

استاد راهنمای دوم: دکتر علیرضا شغلی

استاد مشاور: مهندس گودرز کلی فرهود

نسیم خسروی

تیر ماه ۱۳۹۳

چکیده

زمینه و هدف: فقر آگاهی، نگرش غلط و رفتارهای پرخطر در میان کودکان خیابانی آنان را در معرض خطر ابتلا به عفونت اچ. آی. وی قرار می دهد. کودکان خیابانی در مقایسه با نوجوانان عادی جامعه به دلیل، فقر، خشونت و سوء استفاده، مهاجرت از کشورهای با فقر منابع اقتصادی، آغاز زودرس فعالیت جنسی و دسترسی ضعیف به خدمات مراقبتی و بهداشتی، نسبت به ایدز آسیب پذیرترند. بنابراین هدف این مطالعه تاثیر آموزش همتایان بر سطح آگاهی، نگرش و تمایل به رفتار در زمینه پیشگیری از بیماری ایدز در کودکان خیابانی می باشد.

روش کار: در این مطالعه کارآزمایی کنترل شده تصادفی، ۵۰ کودک خیابانی (گروه کنترل: ۲۸ نفر و گروه مداخله: ۲۲ نفر) ۱۸-۱۴ سال، مشارکت داشتند. کودکان خیابانی گروه مداخله توسط آموزش دهندگان همتا هفته ای یک ساعت و در طی ۴ هفته آموزش دیدند. با استفاده از پرسشنامه، آگاهی، نگرش و تمایل به رفتار پرخطر در دو گروه آزمون و کنترل در ابتدا و انتهای مطالعه اندازه گیری و با یکدیگر مقایسه شدند. برای مقایسه میانگین های بین دو گروه، آزمون های تی مستقل و من-ویتنی بکار گرفته شد.

نتایج: در ابتدای مطالعه، میانگین نمرات آگاهی، نگرش، تمایل به رفتار جنسی پرخطر و فراوانی تمایل به رفتار استفاده از مواد مخدر، در میان مشارکت کنندگان دو گروه کنترل و مداخله اختلاف معناداری نداشت و با یکدیگر همگن بودند. در انتهای مطالعه میانگین نمرات آگاهی و نگرش برای گروه مداخله نسبت به گروه کنترل ($p: 0/0001$ آگاهی، $p: 0/006$ نگرش) و همچنین نسبت به ابتدای مطالعه ($p: 0/0001$ آگاهی، $p: 0/013$ نگرش) بطور معناداری بالاتر بود. تمایل به رفتار جنسی پرخطر تنها در گروه مداخله نسبت به کنترل کاهش معناداری داشت ($P: 0/029$) و تمایل به رفتار استفاده از مواد مخدر در هیچ یک از دو گروه مداخله و کنترل تغییر معناداری نداشت.

نتیجه گیری: این مطالعه نشان داد که آموزش کودکان خیابانی توسط آموزش دهندگان همتا به آنان کمک می کند تا فرصت موثری برای افزایش آگاهی، بهبود نگرش و کاهش تمایل به رفتارهای پرخطر، در جهت بیماری ایدز داشته باشند.

کلمات کلیدی: کودکان خیابانی، آموزش همتایان، بیماری ایدز، آگاهی، نگرش، تمایل به رفتار.



Tehran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

**The effect of peer education on the Knowledge, Attitude and Intention to
Practice in setting of AIDS prevention in the street children**

Under Supervision of:

Dr. Zahra Rahnavard

Dr. Alireza Shoghli

Goodarz Koli Farhood

By: Nasim Khosravi

July 2014

Abstract

Background and Aim: Poor knowledge, wrong attitude and risky behaviors among street children potentially expose them to HIV infection. In comparison with normal teenagers, street children are more vulnerable to HIV/AIDS because of poverty, violence, immigration from poor economic source country, early sexual activities and poor access to health care services. Therefore, the goals of this paper are the effect of peer education on the Knowledge, Attitude and Intention to Practice in setting of AIDS prevention in the street children.

Materials and Method: In this randomized controlled trial a total number of 50 street children (control group: 28, intervention group: 22) were recruited. The Intervention subjects were educated by peers weekly through one hour session over 4 weeks. Using questionnaires the knowledge, attitude and intention to risky behavior were compared in two randomized group at baseline and endpoint of study. To compare of means between two groups, the independent T- test and Mann–Whitney test were used.

Result: at baseline, the mean scores of knowledge and attitude and intention to sexual risky behavior and the count of intention to substance abuse among participants in intervention and control group did not reach statistically significant. At end point of study, the mean scores of knowledge (p.value =0/0001) and attitude (p.value =0/006) about HIV/AIDS for intervention group were increased significantly and reached up to two times of baseline scores (p.value =0/0001). Just the intervention group has significantly decrease in intention to risky sexual behaviors (p.value =0/029), and control and intervention groups haven't significantly changes in intention to substance abuse.

Conclusion: This study has shown that training of street children with peer educator help them to have effective opportunity for increase knowledge improve attitude and decrease of intention to risky behaviors towards HIV/AIDS.

Keywords: street children, Peer education, AIDS disease, Knowledge, Attitude, Intention to practice.