



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

# بررسی تاثیر آموزش (صوتی-تصویری) بر نگرش و خودکارآمدی نسبت به ازدواج در مبتلایان به دیابت نوع یک

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد مامایی

گرایش پزشکی قانونی

استاد راهنما: دکتر سیده فاطمه واثق رحیم پرور

استاد مشاور: دکتر محمد قهرمانی

مشاور آمار: دکتر عباس رحیمی فروشانی

نگارنده: شیواخدارحمی

بهمن ۱۳۹۴

## چکیده

عنوان: بررسی تاثیر آموزش (صوتی-تصویری) بر نگرش و خودکارآمدی نسبت به ازدواج در مبتلایان به دیابت نوع یک

مقدمه: نگرش و خودکارآمدی مبتلایان به دیابت نوع یک نسبت به ازدواج، ممکن است تحت تاثیر بیماری قرار گیرد. هدف از این مطالعه تعیین تاثیر آموزش (صوتی-تصویری) بر نگرش و خودکارآمدی نسبت به ازدواج در مبتلایان به دیابت نوع یک می باشد.

روش تحقیق: این پژوهش از نوع نیمه تجربی دو گروهی بود که بر روی ۱۰۰ نفر از مبتلایان به دیابت نوع یک مجرد، مراجعه کننده به انجمن دیابت ایران انجام شد. نمونه ها به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند، به طوریکه هر گروه شامل ۲۵ دختر و ۲۵ پسر بود. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بود که شامل مشخصات فردی، سوالات مربوط به نگرش نسبت به ازدواج (حداقل نمره ۲۵ و حداکثر نمره ۱۲۵) و خودکارآمدی نسبت به ازدواج (حداقل نمره ۲۴ و حداکثر نمره ۱۲۰) بود که قبل از مطالعه توسط هر دو گروه تکمیل گردید. مداخله، شامل یک سی-دی آموزشی در جهت اصلاح تاثیر نامناسب بیماری بر نگرش این بیماران و افزایش خودکارآمدی آنها نسبت به ازدواج بود. این سی-دی توسط محققین طراحی و تهیه شد و در اختیار گروه مداخله گذاشته شد. هشت هفته بعد، آزمون مجدد در هر دو گروه صورت گرفت. با استفاده از اطلاعات جمع آوری شده، آزمون های کای دو، تی تست، تی زوج، فیشر، کو واریانس، نرم افزار آماری SPSS تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها: دو گروه از نظر کلیه مشخصات فردی همگن بودند. در گروه مداخله، میانگین نمرات نگرش و خودکارآمدی به ترتیب، بعد از آموزش (۱۰۵/۴۲±۶/۵۸) و (۱۰۵/۸۲±۵/۴۹) بیشتر از قبل از آموزش (۷۸/۲۴ ± ۱۵/۶۶) و (۸۴/۱۴±۱۶/۲۹) بود ( $p < 0/001$  و  $p < 0/001$ ). اما در گروه کنترل میانگین نمرات نگرش و خودکارآمدی به ترتیب، بعد از مطالعه (۸۰/۲۲±۸/۶۲) و (۸۶/۴۸±۱۱/۵۴) کمتر از قبل از مطالعه (۸۵/۲۶±۱۰/۰۸) و (۹۱/۸۹±۱۰/۰۹) بود ( $p < 0/001$  و  $p < 0/001$ ). همچنین قبل از مطالعه نمرات نگرش و خودکارآمدی در گروه کنترل بیشتر از مداخله بود ( $p = 0/009$  و  $p = 0/003$ ), اما بعد از مطالعه نمرات نگرش و خودکارآمدی در گروه مداخله بیشتر از گروه کنترل بود ( $p < 0/001$  و  $p < 0/001$ ).

نتیجه گیری: یافته های این مطالعه نشان داد که آموزش صوتی تصویری، موجب بهبود قابل توجه نگرش مبتلایان به دیابت نوع یک مجرد نسبت به ازدواج، و همچنین افزایش چشمگیر خودکارآمدی این بیماران نسبت به ازدواج شده است. استفاده از این سی-دی آموزشی جهت ارتقای نگرش و خودکارآمدی مبتلایان به دیابت نوع یک مجرد نسبت به ازدواج توصیه می شود.

کلمات کلیدی: آموزش صوتی تصویری، ازدواج، نگرش، خودکارآمدی، دیابت نوع یک، مجرد



**Tehran University of Medical Sciences**  
**School of Nursing and Midwifery**

**The effect of audio-video education on attitudes and  
self-efficacy toward marriage in patients with type I  
diabetes**

**A thesis submitted to the Graduate Studies Office  
In partial fulfillment of the requirements for  
The degree of Master in midwifery**

**Under Supervision of:**

**fateme vasegh rahim parvar  
Dr mohamad ghahremani khoram  
Dr abase rahimi froshani**

**shiva khodarahmi**

**Feb 2016**

**Abstract:**

**Introduction:** attitude and Self-efficacy in patients with type I diabetes toward marriage, may be affected by disease. The aim of this study is to determine the effect of audio-video education on attitudes and self-efficacy toward marriage in patients with type I diabetes.

**Materials and Methods:** This study was a clinical trial on 100 patients with diabetes type I and single, referred to Iranian Diabetes Association. The samples were divided in two groups, intervention and control, and each consisted of 25 girls and 25 boys. The data collected through a questionnaire including demographic characteristics, questions related to their attitude (scores from 25 to 125) and questions about self-efficacy (scores from 24 to 120) toward marriage, before the study was completed by both groups. Intervention, including an educational CD to correct the negative effects of the disease on attitude of patients and increase the self-efficacy of them toward marriage. This CD was designed and produced by the researchers and was given to the intervention group. Eight weeks later, both groups were re-tested. The data collected by using chi-square, t-test, paired t, Fisher, co-variance tests, were analyzed using SPSS statistical software.

**Results:** The two groups were matched for all demographic characteristics. In the experimental group, the mean scores of attitude and self-efficacy after education, respectively,  $(105/42 \pm 6/58)$  and  $(105/82 \pm 5/49)$  were more than before intervention  $(78/24 \pm 15/66)$  and  $(84/14 \pm 16/29)$  ( $p < 0/001$  and  $p < 0/001$ ). But in the control group the mean scores of attitude and self-efficacy after the study, respectively  $(80/22 \pm 8/62)$  and  $(86/48 \pm 11/54)$  were lower than before the study  $(85/26 \pm 10/08)$  and  $(91/89 \pm 10/09)$  ( $p < 0/001$  and  $p < 0/001$ ). Also before study the attitude and self-efficacy scores in the control group was greater than in the intervention ( $p = 0/003$  and  $p = 0/009$ ), but after study scores in the intervention group was greater than the control group was ( $p < 0/001$  and  $p < 0/001$ ).

**Conclusion:** The findings showed that an audio-visual education has resulted a significant improvement in patient's attitudes with type I diabetes, and also a significant increase in their self efficacy toward the marriage. Using this educational CD is recommended to promote the attitude and the self efficacy of patients with type 1 diabetes toward marriage.

**Keywords:** audio-visual education, marriage, attitudes, self-efficacy, type I diabetes.