مقایسه تأثیر دو روش آموزش کارگاهی و الکترونیکی بر آگاهی پرستاران مراقبت کننده از بیماران تحت استویی گوارشی و رضایتمندی آنان از دو روش آموزشی

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد گوايش پرستاری داخلي جراحی

استاد راهنما:
فربین نصيری زیبا

سعید خدادادی
مرداد 1394
چکیده
زمینه و هدف: روش‌های آموزشی سنتی به تنها یاب پاسخ‌گویی حرکت سریع علم و دانش و تغییر مداوم نیازهای جوامع در دنیای انفورماتیک نیستند. یافته‌های مقایسه تأثیر دو روش آموزش کارگاهی و الکترونیکی بر آگاهی پرستاران مراقبت کننده از بیماران تحت استوئی گوارشی و رضایتمندی آنان از روش آموزشی انجام شد.

روش تحقیق: در این مطالعه نیمه تجربی 120 نمونه از میان پرستاران بخش های کانسرو، گوارش و جراحی سه پیمارستان منتخب دانشگاه های علوم پزشکی تهران و ایران به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ورودی یک از بیمارستانها به دو گروه آموزش الکترونیکی (40 نفر) و گروه آموزش کلاسیک (40 نفر) تقسیم شدند. در هر سه گروه آگاهی پرستاران قبل و بعد هفته بعد از مداخله با استفاده از پرسشنامه اندوزه گیری شد. دو هفته بعد از مداخله رضایتمندی پرستاران از تکنیک الکترونیکی و کارگاه آموزشی مورد بررسی قرار گرفت. تجزیه تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS (نسخه 21) و با استفاده از آزمون‌های آماری آنالیز واریانس، کای دو، فیشر و تی زوجی انجام شد.

یافته‌ها: دو هفته بعد از آموزش الکترونیکی و کارگاهی در ارتقای سطح آگاهی پرستاران مؤثر بودند. ویل تأثیر روش الکترونیکی بیشتر از روش کارگاهی بود (P<0.001). رضایتمندی گروه آموزش الکترونیکی از نوع روش آموزش کلاسیک بیشتر بود (P<0.001). تفاوت آماری معناداری بین سن، جنس، سطح تحصیلات و سابع اطلاعات دموگرافیک با سطح آگاهی واحدهای مورد نظر در بالا و بعد از آموزش وجود نداشت.

نتیجه گیری: بر اساس این تحقیق آموزش الکترونیکی در ارتقای سطح آگاهی و رضایتمندی پرستاران مؤثرتر از آموزش کارگاهی است. توانمندی‌های پرستاران در مهارت‌های رایانه‌ای و استفاده از روش آموزش الکترونیکی در آموزش‌های مداوم علم و پزشکی توصیه می‌گردد.

کلمات کلیدی: آگاهی، پرستار، رضایتمندی، آموزش الکترونیکی، کارگاه آموزشی، استوئی گوارشی.
Comparison the effect of two teaching methods, workshop and E-learning on awareness of nurses who providing care to intestinal ostomy patients and satisfaction of two teaching methods

Under supervision of:
Fariba Nasiri Ziba

A tesi submitted to the Gradute in Studies Office in partial fulfiment of the requirements for the degree of Master of Science in medical-surgical nursing

Saeid Khodadadi
August 2015
Abstract

Comparison the effect of two teaching methods, workshop and E-learning on awareness of nurses who providing care to intestinal ostomy patients and satisfaction of two teaching methods

Background and goal: Traditional teaching methods used in medical education are not able to respond to the rapid change and growth of information as well as continuous change in educational need of societies. This study was performed to compare the awareness of nurses who providing care to intestinal ostomy patients in workshop and E-learning teaching group and control group after intervention.

Methods: In this Quasi-experimental study, 120 participants get selected from nurses who work in Cancer, Intestinal and surgical wards in three hospital in Tehran and Iran university Medical Sciences. Selected hospital get divided into 3 groups. E-learning (n=40), workshop (n=40) and control (n=40). In every three groups, nurses awareness was measured by questionnaire before intervention and 2 week after intervention. Nurses satisfaction was measured from E-learning and workshop groups 2 week after education. data collected were analyzed by SPSS statistics version 21 using Anova, $X^2$, Fishers Exact test, T-paired test and Independent Samples Test.

Result: both E-learning and workshop method after 2 week were affective on promotion of awareness. But the effect of E-learning method was more than workshop method (P<0.001). nurses satisfaction from educational method in E-learning group was more. no significant deference between age, gender and other demographic information with awareness of the subjects before and after training did not exist.

Conclusion: Based on this result effect of E-learning on promotion of nurses awareness and satisfaction was higher than workshop, empowerment of nurses in computer skills and use of E-learning in countinuing medical education is recommended.

Keyword: awareness, nurse, satisfaction, e-learning, educational workshop, intestinal ostomy