



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

مقایسه تاثیر دو روش آموزش کارگاهی و الکترونیکی بر آگاهی
پرستاران مراقبت کننده از بیماران تحت استومی گوارشی و
رضایتمندی آنان از دو روش آموزشی

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد گرایش پرستاری داخلی جراحی

استاد راهنما:
فریبا نصیری زیبا

سعید خدادادی
مرداد ۱۳۹۴

چکیده

زمینه و هدف: روشهای آموزشی سنتی به تنهایی پاسخگوی حرکت سریع علم و دانش و تغییر مداوم نیازهای جوامع در دنیای انفورماتیک نیستند. این مطالعه با هدف مقایسه تاثیر دو روش آموزش کارگاهی و الکترونیکی بر آگاهی پرستاران مراقبت کننده از بیماران تحت استومی گوارشی و رضایتمندی آنان از دو روش آموزشی. انجام شد.

روش تحقیق: در این مطالعه نیمه تجربی ۱۲۰ نمونه از میان پرستاران بخش های کانسر، گوارش و جراحی سه بیمارستان منتخب دانشگاه های علوم پزشکی تهران و ایران به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و هر یک از بیمارستانها به یکی از گروههای، آموزش الکترونیکی (۴۰ نفر)، کارگاه آموزشی (۴۰ نفر) و گروه کنترل (۴۰ نفر) تقسیم شدند. در هر سه گروه آگاهی پرستاران قبل و دو هفته بعد از مداخله با استفاده از پرسشنامه اندازه گیری شد. دو هفته بعد از مداخله رضایتمندی پرستاران از شیوه آموزش الکترونیکی و کارگاه آموزشی مورد بررسی قرار گرفت. تجزیه تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS (نسخه ۲۱) و با استفاده از آزمونهای آماری آنالیز واریانس، کای دو، فیشر و تی زوجی انجام شد.

یافته ها: دو هفته بعد از آموزش هر دو روش الکترونیکی و کارگاهی در ارتقای سطح آگاهی پرستاران موثر بودند. ولی تاثیر روش الکترونیکی بیشتر از روش کارگاهی بود ($P < 0.001$). رضایتمندی گروه آموزش الکترونیکی از نوع روش آموزشی بیشتر بود ($P < 0.001$). تفاوت آماری معناداری بین سن، جنس، سطح تحصیلات و سایر اطلاعات دموگرافیک با سطح آگاهی واحدهای مورد پژوهش قبل و بعد از آموزش وجود نداشت.

نتیجه گیری: بر اساس این تحقیق آموزش الکترونیکی در ارتقاء سطح آگاهی و رضایتمندی پرستاران موثرتر از آموزش کارگاهی است. توانمندسازی پرستاران در مهارت های رایانه ای و استفاده از روش آموزش الکترونیکی در آموزش های مداوم علوم پزشکی توصیه می گردد.

کلمات کلیدی: آگاهی، پرستار، رضایتمندی، آموزش الکترونیکی، کارگاه آموزشی، استومی گوارشی.



Tehran University of Medical Sciences
School of Nursing and Midwifery

Comparison the effect of two teaching methods, workshop and E-learning on awareness of nurses who providing care to intestinal ostomy patients and satisfaction of two teaching methods

Under supervision of:

Fariba Nasiri Ziba

A thesis submitted to the Graduate in Studies Office
in partial fulfilment of the requirements for
the degree of Master of Science in
medical-surgical nursing

Saeid Khodadadi

August 2015

Abstract

Comparison the effect of two teaching methods, workshop and E-learning on awareness of nurses who providing care to intestinal ostomy patients and satisfaction of two teaching methods

Background and goal: Traditional teaching methods used in medical education are not able to respond to the rapid change and growth of information as well as continuous change in educational need of societies. This study was performed to compare the awareness of nurses who providing care to intestinal ostomy patients in workshop and E-learning teaching grou and control group after intervention.

Methods: In this Quasi-experimental study, 120 participants get selected from nurses who work in Cancer, Intestinal and surgical wards in three hospital in Tehran and Iran university Medical Sciences. Selected hospital get divided into 3 groups. E-learning (n=40), workshop (n=40) and control (n=40). In every three groups, nurses awareness was measured by questionnaire before intervention and 2 week after intervention. Nurses satisfaction was measured from E-learning and workshop groups 2 week after education. data collected were analyzed by SPSS statistics version 21 using Anova, X^2 , Fishers Exact test, T-paired test and Independent Samples Test.

Result: both E-learning and workshop method after 2 week were affective on promotion of awareness. But the effect of E-learning method was more than workshop method ($P < 0.001$). nurses satisfaction from educational method in E-learning group was more. no significant defference between age, gender and other demographic information with awareness of the subjects before and after training did not exist.

Conclusion: Based on this result effect of E-learning on promotion of nurses awareness and satisfaction was higher than workshop. empowerment of nurses in computer skills and use of E-learning in countinuing medical education is recommended.

Keyword: awareness, nurse, satisfaction, e-learning, educational workshop, intestinal ostomy