



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشگده پرستاری و مامایی

عنوان:

بررسی تاثیر آموزش سبک زندگی مبتنی بر مدل پندر بر رفتارهای ارتقاء دهنده
سلامت بیماران مبتلا به HIV

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

نگارنده:

فرح خانی

استاد راهنما:

دکتر شهزاد پاشایی پور

استاد مشاور:

دکتر نسرين نیک پيما

سال ۱۳۹۶

چکیده

مقدمه و هدف: شیوع سندرم نقص سیستم ایمنی (HIV) در حال گسترش است و این بیماری به یکی از بحران های پیش روی جهان تبدیل شده است. HIV درمان قطعی ندارد اما امروزه با کشف داروهای ضدویروسی بقای بیماران افزایش یافته بطوریکه HIV به عنوان یک بیماری مزمن شناخته می شود. در برخورد با بیماری های مزمن نباید تنها به ارائه درمان های پزشکی بسنده نمود بلکه ارتقا سلامت راهبرد کلیدی در اعتلای سلامت این گونه بیماری ها است. بنابراین مطالعه حاضر با هدف " تعیین تاثیر آموزش سبک زندگی مبتنی بر مدل پندر بر رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت در افراد مبتلا به HIV" انجام شد.

مواد و روش ها: در این مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی شده ۷۰ نفر از بیماران مبتلا به HIV که واجد شرایط شرکت در پژوهش بودند انتخاب و سپس به صورت تصادفی به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. گروه مداخله ۶ جلسه آموزشی یک ساعته به صورت هفتگی با محتوای ابعاد سبک زندگی پندر (تغذیه، ورزش، مدیریت استرس، رشد معنوی، ارتباط بین فردی، مسئولیت پذیری در قبال سلامتی) مبتنی بر سازه های مدل ارتقاء سلامت پندر را دریافت کردند. ابزار مورد استفاده در این مطالعه پرسشنامه جمعیت شناختی و HPLP₂ بوده که پیش از شروع مداخله و همچنین ۸ هفته پس از اتمام آن توسط بیماران تکمیل گردید. به کمک آزمون های آماری کای دو، فیشر، تی مستقل، آنالیز واریانس دو طرفه و کوواریانس و با استفاده از نرم افزار SPSS 16 تجزیه و تحلیل داده ها صورت گرفت.

یافته ها: نتایج آماری نشان داد که بین نمرات کسب شده توسط گروه مداخله و کنترل ۸ هفته پس از اتمام مداخله در ابعاد سبک زندگی (تغذیه، فعالیت بدنی، مدیریت استرس، رشد معنوی، ارتباط بین فردی، مسئولیت پذیری در قبال سلامتی) تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/05$).

نتیجه گیری: بر اساس یافته های این پژوهش ارائه آموزش سبک زندگی مبتنی بر مدل پندر باعث اتخاذ رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت از سوی بیماران مبتلا به HIV می شود که به عنوان یک برنامه نظریه محور کارآمد به مدیران و ارائه دهندگان خدمات سلامت پیشنهاد می شود.

کلید واژه: آموزش سبک زندگی، مدل پندر، رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت، HIV



Tehran University of Medical Science

School of Nursing And Midwifery

Title:

**The effect of lifestyle education based on Pender's
model on health promoting behaviors in people
living with HIV**

**thesis submitted as partial fulfillment of the requirements of Master of Science Degree
in community Health Nursing**

**By:
Farah Khani**

**Supervisor:
Shahzad Pashaey poor**

Year:2017

Abstract

Introduction & Aim: HIV is getting more prevalent and has turned to a crisis that nowadays the world is facing. HIV does not have a certain cure; however, it has been considered among chronic diseases that antiretroviral therapy discoveries which have led to an increase in patient's lifespan. Dealing with chronic disease, not only medical treatment but also health promotion steps should be taken into account in such patients' health condition. Therefore, the objective of this study is to determine the effect of lifestyle education based on Pender's model on health promoting behaviors in people living with HIV.

Materials and Method: In this randomized clinical trial study, 70 HIV positive patients who have inclusion criteria enter the study and then they were allocated to an experimental(n=35) and control(n=35) groups. First, patients in both groups were invited separately to explanatory session. Then the experimental group received a weekly educational course of six one-hour sessions consisting Pender lifestyle contents (nutrition, physical activity, stress management, moral growth, interpersonal relationship, responsibility health) which has been based on the most recent sources. The material used in this study was the questioner HPLP2 which was completed by the patients before the intervention had started and then again eight weeks after it finished. Data analysis was done by the help of statistical tests such as independent t-Test, Fisher exam, chi square, cho variance analysis as well as the use of SPSS16.

Results: The statistical results show that there is a meaningful difference between the control and experimental groups' scores after the eight weeks from the end of intervention.

Conclusion: According to findings of this study, presenting and teaching lifestyle based on Pender model leads to taking health promotion behavior by HIV positive patients so as an efficient is suggested to managers and health care givers.

Key words: Educating lifestyle, Pender model, health promotion behavior, HIV.