



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

بررسی تاثیر آموزش خودمراقبتی به روش بحث‌گروهی بر تنش والدین کودکان دیابت نوع ۱

پایان نامه جهت اخذ کارشناسی ارشد پرستاری

بهداشت مادر و کودک

استاد راهنما: دکتر سرور پرویزی

استاد مشاور: پریش حاج‌امیری

استاد آمار: طاهره صادقی

ویرایش: زهره کاظمی

تیر ۱۳۹۳

چکیده

مقدمه: دیابت نوع I یک بیماری مزمن بسیار شایع در دوران کودکی است. کودکان برای مدیریت روزانه دیابت برای رسیدن به میزان مناسب قند خون، به حمایت والدین نیاز دارند بنابراین علاوه بر وظایف معمول پرورش فرزند مسئولیت مربوط به بیماری نیز اضافه می‌شود والدین با افزایش مسئولیت خود در مدیریت روزانه دیابت، افزایش تنش و مشکل را تجربه کنند و تنش فرد مراقبت کننده بر مدیریت بیماری در خانه و کنترل قند خون تاثیر می‌گذارد. بنابراین این مطالعه هدف تعیین تاثیر آموزش خودمراقبتی به روش بحث گروهی بر تنش والدین کودکان دارای دیابت نوع I اجرا گردید.

روش: پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه تجربی از نوع قبل و بعد (پیش آزمون - پس آزمون) با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش شامل ۶۰ نفر از والدین کودکان دارای دیابت نوع I بود که در سال ۹۲ به درمانگاه غدد مرکز طبی کودکان مراجعه نمودند. افرادی که دارای شرایط شرکت در پژوهش بودند به دو گروه شاهد و مداخله تقسیم گردیدند. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌های اطلاعات دموگرافیک، شاخص استرس والدین-فرم کوتاه، استرس ناشی از دیابت در والدین و پرسشنامه آگاهی از دیابت جمع‌آوری شده و برنامه خودمراقبتی طی ۳ جلسه بحث گروهی برای گروه آزمون اجرا شد. سپس یک ماه پس از پایان مداخله مجدداً پرسشنامه‌ها در هر دو گروه تکمیل شدند و داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS شماره ۱۶ مورد تجزیه تحلیل و مقایسه قرار گرفتند.

نتایج: یافته‌ها نشان دادند دو گروه از نظر مشخصات دموگرافیک همگن بودند. اختلاف معنی‌دار آماری در نمرات شاخص استرس والدین در گروه مداخله در زیر مقیاس‌های آشفستگی والدین و تعاملات ناکارآمد کودک-والد ($p=0/000$) و استرس ناشی از دیابت در والدین پس از اجرای مداخله ($p=0/000$) نشان دادند و میزان آگاهی والدین از دیابت پس از اجرای مداخله افزایش یافته بود. ($p=0/000$)

نتیجه‌گیری: به طور کلی نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که آموزش برنامه خودمراقبتی به روش بحث گروهی در کاهش تنش والدین و بهبود آگاهی آنها موثر بوده است. پیشنهاد می‌شود آموزش خودمراقبتی به روش بحث گروهی به عنوان یک روش موثر جهت بهبود دانش و کاهش تنش والدین کودکان مبتلا به سایر بیماری‌های مزمن به کار گرفته شود.

کلید واژه‌ها: استرس والدین، دیابت نوع I، آموزش والدین، پرستار



Tehran University of Medical Sciences
Nursing and Midwifery Faculty

**Title: The effect of self-care program education through group discussion
method on stress of parents of children with type I diabetes**

A thesis submitted to the Graduated Studies Office

In partial fulfillment of the requirements for

The degree of Master of Science in

Child and Family Health Nursing

By: zohreh kazemi

JULY 2014

Abstract:

Title :The effect of self-care program education through group discussion method on stress of parents of children with type I diabetes

Introduction: Type I diabetes is a very common chronic disease in childhood. Children for the daily management of diabetes mellitus to achieve glycemic levels need to support parents. Therefore in addition to the usual tasks of parenting responsibilities related illness is added Parents with increasing responsibility in the daily management of diabetes, increased stress and difficulty of caring individuals experience stress and disease management in the home can affect blood sugar control. So this study was to determine the effect of self-care education group discussion method of stress on parents of children with type I diabetes was conducted.

Methods: In this study before and after (pre-test - post-test) of the control group to determine the effect of self-care education group discussion was conducted with the stress of parents of children with type I diabetes. The study population consisted of 60 parents of children with type I diabetes were divided into experiment and control groups. The questionnaires were the demographic information, PSI-SF, knowledge of diabetes and parenting stress for child with diabetes. The validity and reliability of the questionnaires were evaluated by content validity and Alfa-chrounbach tests respectively. Self-care program were applied during three focus group sessions Data were gathered before and 1month after the sessions, for analysis of data, SPSS 16, independent, paired t test and, X2 were used.

Result: Results showed No significant differences between experiment and control groups in demographic Characteristics . Through Independent Sample T test and X2. In experiment group found significant differences in parental stress scores in the experiment group at below-scale Parental distress and parent-child dysfunctional interaction ($p=0.0000$) induced by diabetes in parents after the intervention. In experiment group, there was a significant increase in scores of knowledge compared to before and one month after Intervention ($p=0.0000$)

Conclusion: Generally, the results showed that performing self-care program by group discussion was effective on improve parent stress and Increasing knowledge and it is suggested to handle teaching self-care behavior Program by group discussion as an effective method to improve knowledge and parent stress in other children with chronic diseases.

Key word: parent stress, parent education, diabetes type I