



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

بررسی تاثیر آموزش چند روشی بر اضطراب و درد بیماران مرد کاندید سیستوسکوپی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد در پرستاری داخلی - جراحی

استاد راهنما : دریادخت مسرور رودسری

استاد مشاور : خانم اینانلو

استاد مشاور آمار: عباس مهراڻ

نگارش: ابراهیم کبیری

مهرماه ۱۳۹۳

چکیده:

مقدمه: اکثر بیمارانی که در انتظار پروسیجرهای تشخیصی مانند (کولونوسکوپی یا سیستوسکوپی) هستند، اضطراب و درد دارند. اضطراب میتواند در نتیجه کمبود آگاهی، ترس از ناشناخته ها و دردناک بودن روش باشد. بنابراین آموزش در مراقبتهای پرستاری امری ضروری و لازم است و موجب تعدیل اضطراب و درد بیمار می گردد. آموزش چندروشی به دلیل قابلیت انعطاف و تحمل و پایداری بیشتر و فرصت بهتر تفهیم مطالب و تعامل بهتر پرستار و بیمار و استفاده از تکنولوژی نوین بر آموزش روتین ارجحیت دارد.

هدف از این مطالعه تعیین تاثیر آموزش چند روشی بر اضطراب و درد بیماران مرد کاندید سیستوسکوپی می باشد.

مواد و روشها: در این مطالعه نیمه تجربی ۱۲۰ بیمار مرد کاندید سیستوسکوپی که واجد شرایط شرکت در پژوهش بودند، با روش نمونه گیری آسان انتخاب شده و بطور تصادفی در دو گروه کنترل و مداخله تخصیص داده شدند. واحدهای مورد پژوهش در گروه مداخله در روز سیستوسکوپی علاوه بر آموزش روتین به مدت ۲۰ دقیقه آموزش چند روشی درباره سیستوسکوپی دریافت کردند ولی گروه کنترل فقط آموزش روتین دریافت کردند. سطح اضطراب بر اساس مقیاس اضطراب اشپیل برگر و میزان درد بر اساس مقیاس دیداری درد (VAS) دو ساعت بعد از آموزش اندازه گیری شد. سپس با کمک آزمونهای آماری کای اسکور و تی تست و با استفاده از نرم افزار آماری SPSS ۲۰ تجزیه و تحلیل داده ها صورت گرفت. **یافته ها:** نتایج پژوهش نشان داد که بین سطح اضطراب قبل و بعد از سیستوسکوپی در دو گروه تفاوت معنی داری وجود داشت ($P < 0/0001$). همچنین این پژوهش نشان داد که آموزش چند روشی بر میزان درد اثر نداشت ($P > 0/05$).

نتیجه گیری: بر اساس یافته های این پژوهش آموزش چند روشی منجر به کاهش اضطراب بعد از سیستوسکوپی می گردد که به عنوان یک مداخله آموزشی به پرستاران توصیه می گردد.

واژه های کلیدی: اضطراب، آموزش چند روشی، سیستوسکوپی، درد



Tehran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

The effect of multi modal training on pain and anxiety of male patients that selected for cystoscopy

A thesis submitted to the Graduate Studies Office in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science in medical -surgical nursing

Under supervision of:
Daryadokht Masrur Rudsari

Ebrahim kabiri

october 2014

Abstract

Background and aim

Many of patients scheduled for invasive procedures (such as colonoscopy or cystoscopy) are often anxious and pain. Anxiety can be a result of a lack of knowledge, fear of the unknown, and it is a painful procedure.

So training in nursing care, it is essential to offset the anxiety and pain patients. Multi-modal training due to the flexibility and endurance training more and better opportunities to better understand the content and interactions of nurses and patients and is preferred for routine use of new technologies in education. The objective of this study is to determine the effects of multi-modal training on pain and anxiety of male patients that selected for cystoscopy.

Material and method

In this quasi-experimental study 120 patients were scheduled to undergo male patients that selected for cystoscopy.

Patients were allocated randomly to an experimental (n=60) and a control groups (n=60).

The experimental group received in addition, routine education, intervention of multi-modal training lasted 20 minutes about cystoscopy a day the procedure, while control group receive only routine education. Anxiety level (recorded by Spielberger questionnaire) and pain (recorded by VAS) were measured in both groups before intervention and after cystoscopy. The data was analyzed through descriptive and inferential statistics (Chi-square, t test).

Result

The finding of this research indicated that there was a significant difference in anxiety between experimental and control groups before cystoscopy ($P < 0.0001$). There was no effect of multi-modal training the cystoscopy on pain. ($p > 0.05$)

Conclusion: Multi-modal training about cystoscopy has some positive effects on anxiety about the procedure. This intervention could serve as a guide for nurses to decrease the anxiety of these patients.