



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

بررسی تاثیر برنامه آموزشی رایانه ای بر خودکارآمدی زنان باردار در سازگاری با لیبر

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد آموزش مامایی

دانشجو:

مظلومه حمزه خانی

استاد راهنما:

خانم سیده فاطمه واثق رحیم پرور

اساتید مشاور:

خانم مهرناز گرانمایه

خانم دکتر میترا ذوالفقاری

بهار ۱۳۹۰

چکیده

عنوان: بررسی تاثیر برنامه آموزشی رایانه ای بر خودکارآمدی زنان باردار در سازگاری با لیبر

مقدمه: میزان زایمان سزارین در ایران حدود ۳-۴ برابر میزان توصیه شده سازمان جهانی بهداشت می باشد. آموزش مادران نقش کلیدی در افزایش خودکارآمدی آنان در سازگاری با لیبر، کاهش ترس از زایمان طبیعی و در نتیجه کاهش تمایل آنان به انجام سزارین دارد. لذا این مطالعه با هدف تعیین تاثیر برنامه آموزشی رایانه ای بر خودکارآمدی زنان باردار در سازگاری با لیبر انجام شد.

مواد و روشها: مطالعه حاضر کارآزمایی بالینی تصادفی است که بر روی ۱۵۰ زن باردار نخست زا که به طور تصادفی در دو گروه مداخله و کنترل ۷۵ نفری قرار گرفتند، انجام شد. گروه مداخله برنامه آموزش رایانه ای را به مدت ۶-۸ هفته دریافت کردند. به منظور تعیین خودکارآمدی از پرسشنامه خودکارآمدی زایمان که پیامد قابل انتظار و خودکارآمدی قابل انتظار مراحل اول و دوم زایمان را به طور جداگانه اندازه گیری می کند، استفاده شد. از این پرسشنامه در ۲۸-۳۲ هفتگی به منظور پیش آزمون و در ۳۶-۳۸ هفتگی به منظور پس آزمون استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری کای اسکوئر، من ویتنی یو و ویلکاکسون استفاده شد.

یافته ها: بعد از مداخله میانه و میانگین خودکارآمدی زایمان در گروه مداخله به ترتیب ۶۰۷ و $\pm 16/630$ و در گروه کنترل ۳۹۴ و $\pm 16/758$ بود که بین دو گروه تفاوت آماری وجود داشت ($p=0/001$). همچنین اختلاف آماری معناداری در میانه نمره های پیامد قابل انتظار و خودکارآمدی قابل انتظار بعد از مداخله در هر دو مرحله زایمان بین دو گروه وجود داشت ($p=0/001$).

نتیجه گیری: نتایج تحقیق موثر و کارآمد بودن برنامه آموزشی رایانه ای را بر افزایش خودکارآمدی زنان باردار در سازگاری با لیبر تایید می نماید. بنابراین استفاده از آن به عنوان یک روش آموزشی یا تکمیلی جهت آمادگی برای زایمان توصیه می شود.

واژه های کلیدی: برنامه آموزشی رایانه ای ، خودکارآمدی، سازگاری با لیبر



Tehran University of Medical Sciences

Faculty of Nursing and Midwifery

**Effect of Computerized Educational Program on Self- Efficacy
of Pregnant Women to Cope with Labor**

**A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements
for the Degree of Master of Midwifery**

By: Mazlomeh Hamzekhani

Supervisor: Seyed Fatemeh Vasegh Rahimparvar

Co _ Supervisor: Mehrnaz Granmayeh

Co _ Supervisor: Dr. Mitra zolfaghari

Jun/۲۰۱۱

Abstract:

Efficacy of –Effect of Computerized Educational Program on Self Pregnant Women to Cope with Labor

Introduction: Rate of Cesarean section in Iran is ۳-۴ times higher than the accepted rate of World Health Organization. Maternal education has a key role for increasing self-efficacy of pregnant women to cope with labor, reducing their fear from vaginal childbirth and thus reducing their desire to perform Cesarean Section. Therefore this –study was performed to determine effect of Computerized Educational Program on self efficacy of pregnant women to cope with labor.

Methods and Materials: This study was a randomized clinical trial which carried out on ۱۵۰ nulliparous pregnant women randomly aligned in two groups, ۷۵ women in each group. computerized educational program for ۶-۸ weeks. In order Intervention group received the to determine the self efficacy, the Childbirth Self Efficacy Questionnaire (CBSEI) was used which measures the outcome expectancy and the self-efficacy expectancy of first and second stages of labor separately. This questionnaire was completed at ۲۸-۳۲ weeks of pregnancy as Pre-test and at ۳۶-۳۸ weeks as post-test by the participants. Data was analyzed by chi-square, Mann-Whitney U and Wilcoxon tests.

Results: After the intervention, the median and mean of self efficacy childbirth for intervention group was ۶.۷ and ۶.۴/۲.۰۱۶/۶۳.۰ and for control group was ۳۹۴ and ۳۹۲/۵۱۱۶/۷۵۸, respectively and there was statistical difference between the two groups ($P=۰.۰۰۱$). Also statistically significant differences existed in median of outcome expectancy and self-efficacy expectancy after intervention in both stages of labor between the two groups ($P=۰.۰۰۱$).

Conclusion: The results of this study confirm effectiveness of computerized educational program on the self-efficacy of pregnant women to cope with labor. So it is recommended or complementary method in preparation for childbirth. to use it as a teaching

Keywords: Computerized Educational Program, Self -Efficacy, Cope with Labor.