



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

مقایسه تاثیر آموزش به دو روش کارگاهی و مالتی مدیا بر مهارت
تصمیم‌گیری پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه در زمینه جداسازی بیماران
از دستگاه تهویه مکانیکی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه

استاد راهنما: دکتر ناهید دهقان نیری

استاد مشاور: دکتر خاطره سیلانی

استاد مشاور آمار: دکتر انوشیروان کاظم نژاد

دانشجو: سمیرا فلاحی

خرداد ۱۳۹۴

چکیده

مقایسه تاثیر آموزش به دو روش کارگاهی و مالتی مدیا بر مهارت تصمیم گیری پرستاران بخش

های مراقبت ویژه در زمینه جداسازی بیماران از دستگاه تهویه مکانیکی

زمینه: تاخیر بی مورد در جداسازی بیمار از تهویه مکانیکی، عوارض بسیاری را به همراه خواهد داشت. لذا فرایند جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی در بیماران واجد شرایط، می بایست در اولین فرصت ممکن شروع شود. با این وجود پرستاران اغلب در تشخیص آمادگی بیماران برای جداسازی دچار مشکل هستند. شناخت شاخص‌های پیش‌بینی‌کننده‌ی جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی پرستاران را قادر می‌سازد بیماران واجد شرایط لازم را از بیماران در معرض خطر شناسایی کرده و به - گونه‌ای عمل کنند که فرآیند جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی، کوتاه و در عین حال ایمن و کم خطر باشد.

روش پژوهش: در این مطالعه نیمه تجربی دو گروهی قبل و بعد، هشتاد نفر از پرستاران شاغل در بخش‌های مراقبت ویژه در یکی از دو گروه آموزشی - کارگاهی یا مالتی مدیا - شرکت نمودند. مهارت تصمیم‌گیری پرستاران برای جداسازی بیماران از دستگاه تهویه مکانیکی، از طریق پرسشنامه در دو مرحله قبل و بعد از مداخله اندازه‌گیری شد. سپس یافته‌ها با کمک آمار توصیفی و استنباطی شامل آزمون تی مستقل، کای دو، آزمون دقیق فیشر، توسط نرم افزار SPSS نسخه ۱۷ مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: مقایسه میانگین نمرات قبل و بعد از مداخله نشان داد که مهارت تصمیم‌گیری در خصوص شناخت معیارهای جداسازی بعد از مداخله در هر دو گروه افزایش داشت ($p \leq 0.001$)، اما مقایسه میانگین نمرات کسب شده بعد از مداخله در بین دو گروه از نظر آماری معنی‌دار نبود ($p \geq 0.05$).

نتیجه‌گیری: نتایج بیانگر اثربخشی هر دو شیوه کارگاهی و چند رسانه‌ای است، لیکن با توجه به ویژگی‌های آموزش مجازی از جمله در دسترس بودن، انعطاف‌پذیری و نیز با توجه به فرصت کم پرستاران، شیوه‌ی مالتی مدیا که طبق نتایج مطالعه موفق‌تر بوده، توصیه می‌شود.

واژگان کلیدی: جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی، مهارت تصمیم‌گیری، آموزش چند رسانه‌ای، آموزش کارگاهی



**Tehran University of Medical Sciences
School of Nursing and Midwifery**

Comparing the effect of education in workshops and multimedia software on decision-making skills of intensive care nurses in the field of weaning patient from mechanical ventilation

Under supervision of:

Dr. Nahid Dehghan nayeri & Dr Khatere Seilany

A thesis submitted to the Graduate Studies Office In partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science in Critical Care Nursing

Samira Fallahi
September ۲۰۱۵

Abstract

Background: unnecessary delay in weaning the patient from mechanical ventilation will lead to multiple complications .Thus, weaning eligible patients from mechanical ventilation should begin as soon as possible. According to the research findings, nurses have problem in judging time the patient's readiness for the weaning process. Knowing the predicting factors of weaning from mechanical ventilation enables nurses to distinguish eligible patients from patients at risk and make the weaning process short, safe and low-risk.

Research Methodology: In this pre- and post- two-group quasi-experimental study, 80 nurses working in intensive care units participated in two educational groups: the workshop and the multimedia group. The nurses' decision-making skill in weaning patients from mechanical ventilation was measured using the questionnaire, at two stages before and after intervention. The findings were then analyzed using descriptive and inferential statistics including the independent t-test, the chi-square test, Fisher's exact test by the software SPSS, version 17.

Findings: The decision-making skill with regard to an awareness of weaning factors increased in both groups after intervention ($p \leq 0.001$), but the difference by considering the mean scores before and after intervention between the two groups was not statistically significant ($p \geq 0.05$).

Conclusion: The results indicated the effectiveness of both workshop method and multimedia software method; however considering to the characteristics of the virtual learning including comprehensive interest-based, cost-effective, efficacy, accessible, flexible learning and with considering nurses' lack of time, this effective method is recommended.

Keywords: Weaning from Mechanical Ventilation, Decision Making Skill, Multimedia Training, Workshop Training