



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده ی پرستاری و مامایی

بررسی تاثیر ثبت به روش پی آی ای (مشکل، مداخله، ارزشیابی) بر کیفیت
ثبت گزارش دانشجویان پرستاری

پایان نامه برای دریافت درجه ی کارشناسی ارشد در رشته ی پرستاری

استاد راهنما : خانم نسرین رسول زاده

استاد مشاور : خانم فریبا نصیری زیبا

استاد مشاور آمار : آقای عباس مهران

نگارش : سارا احسانی

تیر ۱۳۹۳

چکیده

زمینه و هدف: گزارش نویسی پرستاری وظیفه‌ی حرفه‌ای پرستاران و یکی از اجزای مهم پرونده‌ی بیمار می‌باشد و در واقع مدرکی مستند از وضعیت بیمار، سیربیماری، مراقبت‌ها و نحوه‌ی پاسخ بیمار می‌باشد. لذا باید جامع، صحیح و دقیق، سازمان‌دهی شده و دارای اصول ساختاری و نگارش صحیح باشد. امروزه ثبت گزارش پرستاری به روش‌های مختلفی انجام می‌شود که یکی از این روش‌ها که به‌طور وسیعی در کشور ما کاربرد دارد روش توصیفی می‌باشد با این وجود آمار نشان می‌دهد گزارشات پرستاری از کیفیت مطلوبی برخوردار نیستند. هدف کلی این پژوهش، مقایسه‌ی ثبت گزارش به دو روش پی‌آی‌ای (مشکل، مداخله، ارزشیابی) و سنتی بر کیفیت ثبت گزارش پرستاری دانشجویان پرستاری در عرصه دانشکده‌ی پرستاری مامایی تهران، در زمستان ۱۳۹۲ می‌باشد.

روش تحقیق: این پژوهش با روش کارآزمایی بالینی با طرح یک گروه، قبل و بعد بر روی ۳۰ نفر دانشجویان پرستاری عرصه دانشکده‌ی پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۲ انجام گرفت. فرم ارزیابی بیمار، تشخیص‌های پرستاری و فرم ثبت گزارش پژوهشگر ساخته در اختیار دانشجویان قرار داده شد و از آن‌ها درخواست گردید در طول کارورزی بخش اول هر کدام از دانشجویان در طی ۴ روز و هر روز برای یک بیمار، پس از ارزیابی وی، گزارش پرستاری در برگه‌ی ثبت گزارش به روش توصیفی (سنتی) بنویسند، در ۲ روز آخر کارورزی در هر روز یک جلسه‌ی یک ساعته با موضوع ثبت به روش پی‌آی‌ای (مشکل، مداخله، ارزشیابی) برگزار شد سپس مجدداً از آنها درخواست گردید که در طول کارورزی در بخش بعدی هر یک از دانشجویان در طی ۴ روز و هر روز برای یک بیمار، پس از بررسی وی، در برگه‌ی ثبت گزارش به روش پی‌آی‌ای گزارش بنویسند. در نهایت جمعاً ۸ گزارش از هر دانشجوی جمع‌آوری شد. کیفیت گزارشات توسط چک‌لیست ارزیابی کیفیت ثبت گزارش پرستاری پژوهشگر ساخته متشکل از دو بخش دموگرافیک دانشجویان و چک‌لیست کیفیت ثبت گزارش پرستاری مورد بررسی قرار گرفت. سپس میانگین کیفیت ثبت گزارش معمول (بین چهار گزارش) و میانگین کیفیت ثبت گزارش به شیوه پی‌آی‌ای (بین چهار گزارش) مقایسه شد. اطلاعات جمع‌آوری شده با کمک نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ و با استفاده از آزمون‌های آماری تی زوجی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: آزمون تی زوج اختلاف آماری معنی‌داری بین کیفیت ثبت گزارش قبل و بعد از مداخله نشان داد ($p=0/05$).

بحث و نتیجه‌گیری: تحلیل آماری نشان داد قبل از انجام مداخله میانگین امتیاز کیفیت ثبت ۴۹/۹۳٪ (انحراف معیار ۱۳/۱۳) و بعد از مداخله ۷۷/۴۵٪ (انحراف معیار ۹/۲۲) بود. بدین ترتیب نتایج بدست آمده نشان داد ثبت به روش پی‌آی‌ای موجب افزایش کیفیت ثبت گزارش دانشجویان پرستاری می‌شود.

کلیدواژه: ثبت پرستاری، شیوه‌ی پی‌آی‌ای، کیفیت ثبت، دانشجویان پرستاری



**Tehran University of Medical Sciences
Faculty of Nursing and Midwifery**

**The Effect Of PIE (Problem, Intervention, Evaluation)
documentation on the quality of nursing documentation in
nursing student**

Under supervision of: Nasrin Rasoulzadeh

Fariba Nasiriziba

Abbas Mehran

**A Thesis submitted to the Graduate studies office In partial
fulfillment of the rquirements for the degree of master in nursing**

Sara Ehsani

October/2014

Abstract

Background and Purpose: Nursing documentation is professional duty of nurses and one of important component of patient's file and is in fact a document of patient's condition, the process of disease, cares and the patient's reactions. Therefore it must be thorough, correct and exact, organized and have constructional basis and proper composition. nowadays nursing documentation is done in different ways and one of them that is used extensively in our country is the descriptive method; however, statistics show nursing documentation don't have acceptable quality. the general goal of this research, is the comparison of nursing documentation in two methods of PIE(problem, intervention, evaluation) and traditional on the quality of nursing documentation of intership nursing students college of Tehran in the winter of 1392.

Material and methods: This research is was done by the method of clinical trial research with one group model, before and after on 30 nursing intership students of nursing college of Tehran medicine university in 1392. patient assessment form, nursing diagnosis form Noth American Nursing Diagnosis Association (NANDA) and researcher made documentation form was given to students and they were asked during the first section training that each student in four days and each day for one patient, after assessing him, write a nursing documentation in nursing documentation form in traditional method; on last two days of clinical training, each day a one-hour meeting was held about using PIE (problem, intervention, evaluation) method ,then they were again asked that during the training in next section each student should write a PIE documentation in four days and each day for one patient, after assessing him, write a nursing documentation in nursing documentation form. Eventuallyly we totally had 8 nursing documentation from each student. the quality of nursing documentation were considered using researcher-made evaluation check list of two parts of student's demographic and the check list of quality of documentation. Then the average quality of traditional documentation(among 4 record) and the average quality of PIE documentation(among 4 nursng) were compared. the collected data was analysed using spss 22 software and statistical experiments of Paired t-test.

Results: Paired t-test showed statistically significant difference between the quality of records before and after the intervention ($P=0.05$).

discussion & conclusion: statistical analysis showed that before intervence the average score of the recording quality was 49.93% (sd=13.13) and after intervence it was 77.45% (sd=9.22).cosequently, the results revealed that PIE documentation increases the quality of nursing documentation of nursing students.

Keywords: Nursing Documentation , PIE(Problem, Intervention, Evaluation), Traditional documentation, quality of documentation, nursing student.