



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

بررسی تاثیر آموزش روانشناختی خانواده بر تاب آوری و سازگاری
خانواده بیماران اسکیزوفرنیا

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد
در رشته روان پرستاری

نگارنده:

سارا داننده فرد

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر ترانه تقوی

اساتید مشاور:

سرکار خانم دکتر فاطمه نوغانی – جناب آقای دکتر امیر کسائیان

چکیده

مقدمه و هدف: تاب آوری و سازگاری از عوامل مهمی هستند که در هنگام رویارویی با تنشهای شدید، منجر به موفقیت انسان در برابر حوادث و اتفاقات می شود و توجه و ارتقای آن در مراقبان بیماران روان بسیار حائز اهمیت است. هدف این مطالعه تعیین تاثیر آموزش گروهی روانشناختی خانواده بر تاب آوری و سازگاری خانواده های بیماران اسکیزوفرنی مراجعه کننده به بیمارستان روزبه تهران می باشد.

روش کار: مطالعه حاضر از نوع نیمه تجربی بوده و در آن از طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری کلیه افراد خانواده های بیماران اسکیزوفرنی مراجعه کننده به بیمارستان روزبه تهران در نیمه دوم سال ۱۳۹۶ بود. از طریق روش تصادفی ساده و بر اساس معیارهای ورود ۱۰۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی با استفاده از جدول اعداد تصادفی در دو گروه مداخله و کنترل قرار گرفتند. گروه مداخله به مدت شش جلسه ۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه ای به صورت هفته ای یک روز تحت مداخله آموزش روانشناختی خانواده قرار گرفتند. نمونه ها قبل و ۸ هفته بعد از مداخله، پرسشنامه سازگاری بل و تاب آوری کانر و دیویدسون را تکمیل کردند.

یافته ها: نتایج نشان داد که بین دو گروه مداخله و کنترل از نظر توزیع متغیرهای زمینه ای تفاوتی وجود نداشت. میانگین میزان تاب آوری قبل از مداخله در گروه آزمون $(9/92 \pm 38/8)$ و در گروه کنترل $(6/47 \pm 38/06)$ بود که بعد از مداخله در گروه آزمون به $(7/41 \pm 44/76)$ و در گروه کنترل به $(7/10 \pm 38/52)$ رسید و این اختلاف در گروه آزمون معنی دار بود $(p < 0/001)$ و نیز میانگین میزان سازگاری قبل از مداخله در گروه آزمون $(17,01 \pm 93,52)$ و در گروه کنترل $(21,52 \pm 92,80)$ بود که بعد از مداخله در گروه آزمون به $(11,11 \pm 83,72)$ و در گروه کنترل به $(19,72 \pm 91/90)$ رسید و این اختلاف در گروه آزمون معنی دار بود $(p < 0/001)$.

نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت که آموزش روانشناختی خانواده به روش گروهی بر تاب آوری و سازگاری خانواده های بیماران اسکیزوفرنی موثر است.

کلید واژه ها: آموزش روانشناختی، خانواده، تاب آوری، سازگاری، اسکیزوفرنی



Tehran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

Title:

The Effect of Family Psycho education on Resilience and Adjustment in The Family of Schizophrenic Patients

A Thesis submitted as partial fulfillment of the requirement for Master of Science (MSc) Degree

in

Psychiatric Nursing

By

Sara Danandehfard

Supervisor:

Dr. Tarane Taghavi Larijani

Consultants:

Dr. Fatemeh Noughani and Dr. Amir Kasaeian

2018

Abstract

Background & Aims: Resilience & Adjustment is one of the most important factors that can lead to human success when he comes to severe tensions. It is very important to pay attention and to improve it in caregivers of mental patients

This study aimed to determine of Family psychological group training on Resilience & Adjustment of the families of schizophrenic patients referred to the Roozbeh hospital in Tehran .

Methods: This study is Semi-experimental study that in that Pretest-posttest plan with control group was used. All of the families of schizophrenic patients, who referred to the Roozbeh hospital in second 6 months of 1396, were our statistical research community. 100 patients were selected Based on inclusion criteria and purposive sampling method and randomly divided into two groups of experimental and control by using a table of random numbers. Experimental groups were performed intervention include Family psychological group training during six 90-120 minutes sessions, Weekly one day. Patient filled Conner and Davidson questionnaire (CD-RISC) & Bell Adjustment Inventory questionnaire (BAI) before and 8 week after intervention.

Results: Results showed that no different between two groups of intervention and control about demographic characteristics. The mean resiliency Score was $38/8 \pm 9/92$ in intervention group, and $38/06 \pm 6/47$ in the control group before intervention, which respectively reached to $44/76 \pm 7/41$ and $38/52 \pm 7/10$ after implementation of the intervention and this difference was Significant in intervention group ($p \leq 0/001$). The mean Adjustment Score was 93.52 ± 17.01 in intervention group, and 92.8 ± 21.52 in the control group before intervention, which respectively reached to 83.72 ± 11.11 and 91.90 ± 19.72 after implementation of the intervention and this difference was Significant in intervention group ($p \leq 0/001$)

Conclusion: According to the results we can say that Family psychological group training is effective in improving resiliency & adjustment in families with schizophrenic patients. So it can be applied this method as a simple, non-invasive, low-cost and effective in improving resiliency & adjustment in families with schizophrenic patients in nurses suggests.

Keywords: Family psycho education, Resiliency, adjustment, Schizophrenia