



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان:

بررسی ارتباط بین مهارت‌های اجتماعی کودکان با کارکرد تحولی خانواده در شهر
قزوین

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

در

پرستاری سلامت جامعه

نگارنده:

فاطمه باقر آبادی

استاد راهنما:

دکتر شهزاد پاشایی پور

استاد مشاور:

دکتر نسرين نيك پيما

۱۳۹۷

بررسی ارتباط بین مهارت‌های اجتماعی کودکان با کارکرد تحولی خانواده در شهر قزوین

چکیده

زمینه و هدف: خانواده نقش به‌سزایی در شکل‌دهی رفتارهای کودکان دارد. امروزه نهاد خانواده پا به پای تحولات اجتماعی در حال دگرگون شدن است. یادگیری رفتارهای اجتماعی در درون خانواده پایه‌ریزی می‌شود و رفتار اعضای خانواده بعنوان الگو قرار می‌گیرد. هدف از مطالعه حاضر تعیین ارتباط بین مهارت‌های اجتماعی کودکان با کارکرد تحولی خانواده در شهر قزوین بود.

ابزار و روش بررسی: این پژوهش یک مطالعه توصیفی - تحلیلی و از نوع همبستگی بود. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه خانواده‌های شهر قزوین بودند. نمونه‌های پژوهش شامل ۳۰۹ نفر از دانش‌آموزان دبستان‌های ابتدایی مناطق چهارگانه (شمال، جنوب، شرق و غرب) شهر قزوین انتخاب شده بودند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات تحقیق، پرسشنامه‌های اطلاعات دموگرافیک، سنجش کارکرد تحولی خانواده و سنجش مهارت‌های اجتماعی کودکان بود. ابزار پژوهش توسط پژوهشگر و مادران آنها تکمیل شد. از آزمون‌های کای دو و تی مستقل و ضریب همبستگی پیرسون برای تجزیه و تحلیل داده استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که در واحد‌های مورد پژوهش کارکرد تحولی خانواده ۷۲/۲ درصد متوسط و ۲۷/۸ درصد خوب بود. مهارت‌های اجتماعی کودکان به ترتیب ۳۹/۵ درصد متوسط و ۶۰/۵ درصد خوب بود. رابطه بین مهارت‌های اجتماعی کودکان با بعد توجه و تنظیم کارکرد تحولی خانواده معنی‌دار و مثبت بود ($r=0/2$). ابعاد کارکرد تحولی خانواده در بین دو جنس دختر و پسر، اختلاف معنی‌دار نداشت ($P>0.05$)، ولی میانگین مهارت‌های اجتماعی پسرها بیشتر از دخترها بود ($P<0.05$). مهارت‌های اجتماعی کودکان مهد نرفته به طور معنی‌داری بالاتر از مهارت‌های اجتماعی کودکان مهد رفته بود ($P<0.05$). رابطه بین مهارت‌های اجتماعی کودکان مورد بررسی و سن مادرهای آنها معنی‌دار نبود ($P>0.05$) ولی با سن پدرها معنی‌دار و مثبت بود. رابطه بین مهارت‌های اجتماعی کودکان و تحصیلات والدین آنها معنی‌دار نبود ($P>0.05$). میانگین مهارت‌های اجتماعی کودکان با مشاغل مختلف مادرهای آنها، اختلاف معنی‌دار نداشت ($P>0.05$).

بحث و نتیجه‌گیری: از یافته‌های پژوهش نتیجه‌گیری می‌شود که برنامه‌ریزی‌های همه‌جانبه جهت ارتقاء کارکردهای تحولی خانواده و مهارت‌های اجتماعی کودکان بسیار ضروری است.

واژه‌های کلیدی: مهارت اجتماعی، کارکرد تحولی خانواده، دانش‌آموزان، قزوین.



**Tehran University of Medical Sciences
School of Nursing and Midwifery**

Title

**Relationship between the Children's Social Skills with Family
Functioning in Qazvin**

**"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science
(MSc) Degree" In Community Health Nursing**

By

Fatemeh Bagherabadi

Supervisor

Dr. Shahrzad Pashaeipour

Consulting

Dr. Nasrin Nik Peyma

2018

Abstract

Background & Aim: Interaction between family members has a significant role in shaping children's behaviors. Nowadays, the family is undergoing a change synchronous with social transformation. Learning social behaviors is based on the family and the behavior of family members is considered as a model. The purpose of this study was to determine the relationship between social skills of children and the family's evolutionary functions in Qazvin.

Methods & Materials: This research was a descriptive-analytic and correlational study. The study population included all families in Qazvin City. The research samples were included 309 students from the elementary schools of the four regions (north, south, east and west) of Qazvin. The data collecting tool and demographic information questionnaires was the family evolutionary function assessment and social skills assessment of children. Research tool by researcher and their mothers were completed. Chi-square test, independent sample T-test and Pearson correlation coefficient were used for data analysis.

Results: the Results of units of study showed that performance of family's evolutionary was 72.2% medium and 27.8% good. The social skills of children was 39.5% medium and 60.5% was good, respectively. The relationship between social skills of children with attention dimension and adjustment of the family evolutionary function was significant and positive ($P < 0.05$). There were no significant differences in the performance of the families in both sexes ($P > 0.05$), but the average of social skills of boys was higher than girls ($P < 0.05$). The social skills of non-nursing children were significantly higher than the social skills of nursing children ($P < 0.05$). There was no significant relationship between the social skills of the children and the age of their mothers ($P > 0.05$), but the relationship between the social skills of the children and the age of fathers was significant and positive. The relationship between children's social skills and their parents' education was not significant ($P > 0.05$). There was no significant difference between average of social skills of children and occupations of their mothers ($P > 0.05$).

Conclusion: from research findings concluded that Comprehensive planning is necessary to upgrade family's evolutionary function and children's social skills

Key words: Social Skills, evolutionary Function, Family, Students, Qazvin.