



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری مامایی

بررسی تأثیر آموزش مدیریت شناختی-رفتاری بر بار مراقبتی مراقبین

خانوادگی افراد مبتلا به آلزایمر

پایان نامه برای دریافت درجه ی کارشناسی ارشد در رشته ی پرستاری سالمندی

استاد راهنما: دکتر الهام نواب

استاد مشاور: دکتر احمد علی اسدی نوقابی

استاد مشاور آمار: آقای حمید حقانی

لادن باقر بیک تبریزی

بهمن ۱۳۹۳

چکیده:

زمینه و هدف: مراقبین بیماران مبتلا به آلزایمر نقش مهمی را در امر مراقبت از این افراد ایفا می کنند. افراد مبتلا به آلزایمر دچار اختلالات شناختی-رفتاری متعددی می شوند و به همین دلیل مراقبین در معرض فرسودگی بار مراقبتی بالایی هستند. هدف از این مطالعه تعیین تأثیر آموزش مدیریت شناختی-رفتاری بر بار مراقبتی مراقبین خانوادگی افراد مبتلا به آلزایمر بوده است.

روش اجرا: تحقیق حاضر یک مطالعه کارآزمایی بالینی کنترل شده غیر تصادفی است که بر روی ۷۰ مراقب خانوادگی افراد مبتلا به آلزایمر انجام شده است. در ابتدا بار مراقبتی مراقبین از طریق پرسشنامه زریت^۱ برای هر دو گروه آزمون و کنترل اندازه گیری شد و ۸ هفته بعد پس از مداخله، بار مراقبتی برای هر دو گروه مورد سنجش مجدد قرار گرفت. برای گروه آزمون، در ۴ جلسه به مدت ۲ هفته آموزش مدیریت شناختی-رفتاری داده شد و برای گروه کنترل مداخله ای صورت نگرفت. تجزیه و تحلیل داده ها، با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۰ و از طریق آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون های T زوجی، T مستقل، مجذور کای) انجام شد.

یافته ها: میزان بار مراقبتی در گروه کنترل و آزمون قبل از مداخله به ترتیب $42/57 \pm 5/98$ و $44/54 \pm 6/77$ بود ($P: 0/20$)، که پس از انجام مداخله و اندازه گیری مجدد، بار مراقبتی گروه آزمون $39/54 \pm 5/88$ و گروه کنترل $44/86 \pm 5/87$ شد ($P < 0/001$). مقایسه تغییرات میزان بار مراقبتی در دو گروه نشان دهنده کاهش معنی دار بار مراقبتی در گروه آزمون بود ($P: < 0/001$).

نتایج: یافته های مطالعه حاضر نشان داد آموزش مدیریت شناختی-رفتاری می تواند بار مراقبتی مراقبین خانوادگی افراد مبتلا به آلزایمر را کاهش دهد. بنابراین پیشنهاد می شود که از این مداخله جهت کاهش بار مراقبتی مراقبین افراد مبتلا به آلزایمر استفاده شود.

واژه های کلیدی: بیماری آلزایمر، بار مراقبتی، مراقبین خانوادگی، آموزش مدیریت شناختی-رفتاری



Tehran University of Medical Science
School of Nursing & Midwifery

Effect of Cognitive-Behavioral Management Education on Burden of
Family Caregivers of Elderly Suffering Alzheimer's

Under Supervision:

Dr.Elham Navab

Ahmad Ali Asadi Noghabi

Hamid Haghani

A thesis submitted to the graduate studies office
in partial fulfilment of the requirements for
the degree of MSc in Geriatric Nursing

Ladan Bagherbeik Tabrizi

January ۲۰۱۵

Abstract:

Introduction: Caregivers of patients with Alzheimer's disease an important role in the care of them. People with Alzheimer's disease have many cognitive-behavioral disorders so that the caregivers are prone to exhaustion of burden of caring. The purpose of this study was to assess effect of Cognitive-Behavioral management on the family caregiver's care burden of elders with Alzheimer's.

Method: The present study is a non-randomized controlled trial that it performed on ۷۰ family caregivers of people with Alzheimer's disease. Care burdens of experimental and control groups were measured at first time and it was remeasured for both groups after intervention for ۸ weeks later. Cognitive-behavioral management was trained for experimental group ۴ times for ۲ weeks and control group received no intervention. Data were analyzed using the Chi-squared and t-test in the SPSS v.۲۰.

Results: Care burdens in the experimental and control groups were ۴۴.۵۶ ± ۶.۷۷ and ۴۲.۵۷ ± ۵.۹۸ before the intervention ($P: ۰.۲۰$) which it was measured after the intervention and care burdens in the experimental and control groups were ۳۹.۵۴ ± ۵.۸۸ and ۴۶.۸۶ ± ۵.۸۷ ($P < ۰.۰۰۱$). Comparison of changes in care burden showed a significant reduction in the care burden in the experimental group ($P < ۰.۰۰۱$).

Conclusion: The findings of this study showed that cognitive-behavioral management can reduce family caregiver's care burden of elders with Alzheimer's. Therefore, it is recommended that this intervention used to reduce family caregiver's care burden of elders with Alzheimer's.

Key words: Alzheimer's disease, burden, Family caregivers, cognitive-behavioral management education

