



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دانشکده پرستاری مامایی

بررسی تاثیر اجرای برنامه آموزش فضای مجازی بر توانایی مراقبتی پرستاران شاغل  
در بخش مراقبت های ویژه نوزادان سطح ۳

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد پرستاری  
مراقبت های ویژه نوزادان

**اساتید راهنما:**

دکتر ملیحه کدیور

دکتر تعیمه سید فاطمی

**استاد مشاور:**

دکتر میترا ذوالفقاری

**مشاور آمار:**

عباس مهران

**نگارنده:** لیلا عزیزخانی

۱۳۹۵

### زمینه و هدف پژوهش:

آموزش عامل مهم در پیشرفت دانش و مهارت در حرف مراقبتی بهداشتی است. دوره های آموزش مجازی به دلیل انعطاف پذیری این نظام آموزشی، امکان خوبی را برای گسترش محتوای علمی و افزایش عمق یادگیری فراهم می کند. این مطالعه به منظور ارزیابی تاثیر آموزش مجازی و اثربخشی آن در توانایی مراقبتی پرستاری از نوزادان بدحال صورت گرفته است.

**روش بررسی:** در این مطالعه نیمه تجربی پس از تعیین حجم نمونه (۸۰ نفر)، پرستاران شاغل در بخش های نوزادان سطح سه مراقبت های ویژه نوزادان بیمارستان های منتخب دانشگاه علوم پزشکی تهران با استفاده از روش تصادفی به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم شدند و سپس با استفاده از سامانه نماد مجازی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران گروه آزمون ۲ ماه از طریق سامانه به صورت غیرهمزمان با استفاده از محتوای آموزشی دیداری (ویدئو، فیلم و فلش)، شنیداری (پادکست) و نوشتاری مربوط به سطح ۳ مراقبت های ویژه نوزادان آموزش دریافت کردند. برای گروه کنترل اقدامی انجام نگرفت. مطالعه در طی ۵ ماه در سال ۱۳۹۴ انجام شد. داده ها با استفاده از پرسشنامه دموگرافیک و توانایی مراقبتی CAI<sup>۱</sup> در روز اول و دو ماه پس از شروع مداخله به صورت پیش آزمون و پس آزمون جمع آوری شد.

**یافته ها:** واحدهای پژوهش در دو گروه مداخله و کنترل، بر اساس تست های تی مستقل، کای دو و فیشراز نظر تمامی متغیرهای دموگرافیک، همگن بودند. نتیجه حاصل از آزمون های آماری تی زوج و مستقل نشان داد، بین میانگین امتیاز توانایی مراقبتی دو گروه مورد مطالعه، پیش از مداخله ( $p=0/001$ ) اختلاف آماری معنی داری وجود داشت. همچنین اختلاف بین میانگین امتیاز توانایی مراقبتی گروه کنترل قبل و بعد از مطالعه ( $p=0/071$ ) معنی دار نبود. اما بین میانگین امتیاز توانایی مراقبتی گروه مداخله قبل و بعد از مداخله ( $P < 0/001$ ) و بین میانگین امتیاز توانایی مراقبتی دو گروه مورد مطالعه، پس از مداخله ( $P < 0/001$ )، اختلاف آماری معنی داری وجود داشت.

**نتیجه گیری:** با توجه به نتایج پژوهش حاضر، که نشان دهنده تاثیر آموزش مجازی بر افزایش توانایی مراقبتی پرستاران می باشد، می توان از یادگیری الکترونیکی به عنوان یک شیوه انعطاف پذیر، که امکان دسترسی به محتوای آموزشی چند رسانه ای و جذاب (مولتی مدیا) را در هر زمان و مکان برای پرستاران فراهم می سازد، جهت آموزش پرستاران نوزادان و سایر بخش ها استفاده نمود.

**کلیدواژه ها:** آموزش مبتنی بر فضای مجازی، آموزش الکترونیکی، توانایی مراقبتی، آموزش پرستاری، مراقبت های ویژه نوزادان سطح ۳.



**Tehran University of Medical Sciences  
School of Nursing and Midwifery**

# **The effect of web-site education program on the neonatal intensive care nurses' caring ability in the level thirth**

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science**

**Neonatal Intensive Care Nursing**

## **Supervisors**

**Maliheh Kadivar  
Naima Seyedfatemi**

## **Consultants**

**Mitra Zolfaghari  
Abbas Mehran**

**Leila Azizkhani**

**2016**

## **Abstract**

**Introduction:** Education is an important factor in improving knowledge in caring hygienic professions. Virtual education courses, due to the flexibility of this educational system, provide a good opportunity to develop scientific content and improve learning depth. This study has been carried out with the purpose of assessing the effect of virtual education on nurses' caring capabilities for sick infants.

**Materials and Methods:** After determining a study group of 80 samples for this semi-experimental study, nurses employed in the level-three infants' intensive care wards of selected hospitals from Tehran University of Medical Sciences were randomly divided into treatment and control groups. Using the virtual station of the Tehran University of Medical Sciences' virtual college, the treatment group, in a non-simultaneous manner, received two months of visual training (multimedia files), audio training (podcasts) and written training related to level-three infants' intensive care. The study was carried out during five months in 2015-2016. Data were collected through demographic and Caring Ability Inventory (CAI) questionnaires on the first day and two months after treatment in the form of pre-tests and post-tests.

**Results:** Research units in both treatment and control groups were coherent in all demographic variables based on independent T-test, CAI-2 and Fisher. The result of statistical independent and paired T-test indicated that the difference in the mean score of caring capabilities from two groups before treatment had meaningful statistical difference ( $p=0/001$ ). Furthermore, the difference in the mean score of caring capabilities of the control group before and after the study ( $p=0/071$ ) was not meaningful. However, the difference in the mean score of caring capabilities of the treatment group, before and after treatment ( $p<0/001$ ) and the difference in the mean score of caring capabilities of the two groups after the treatment ( $p<0/001$ ) had a meaningful statistical difference.

**Conclusion:** In view of the results of the present study, which indicates the effect of virtual education on improving nurses' caring capabilities, electronic learning can be used for nurses in infants' wards and other wards as a flexible method which provides access to attractive multimedia education in any place at any time.

**Keywords:** Virtual Education, E-learning, Nursing Education, Caring ability, Neonatal Intensive care unite.