



دانشکده پرستاری و مامایی

مقایسه تاثیر دو روش آموزش با کتابچه و کارگاه آموزشی بر دانش، نگرش و عملکرد پرستاران نسبت  
به مراقبت از بیماران سالمند

استاد راهنما:

سرکار خانم فریبا نصیری زیبا

استاد مشاور:

جناب آقای دکتر علیرضا نیکبخت نصرآبادی

استاد مشاور آمار: جناب آقای دکتر حمید حقانی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در پرستاری داخلی-جراحی

نگارش: مصطفی آردم

شهریور ماه ۱۳۹۳

## چکیده:

**زمینه و هدف:** جمعیت دنیا در حال پیر شدن است که ایران نیز از این حقیقت مستثنی نیست، بنابراین شناسایی نیازهای این گروه سنی و برنامه ریزی مناسب در جهت برطرف نمودن این نیازها ضروری و حیاتی به نظر می رسد. علی رغم آمار ارائه شده درباره جمعیت رو به رشد سالمندان تعداد کمی از پرستاران آموزش های تخصصی مرتبط با سالمندی را می بینند. از سوی دیگر انتخاب نوع وسیله آموزشی نقش مهمی در آموزش دادن به افراد ایفا می کند. لذا هدف از این پژوهش مقایسه تاثیر دو روش کارگاه آموزشی و کتابچه آموزشی بر دانش، نگرش و عملکرد پرستاران در مراقبت از بیماران سالمند می باشد.

**مواد و روش ها:** یک مطالعه کارآزمایی کنترل شده غیرتصادفی، با ۱۰۵ نمونه و سه گروه (گروه کنترل، گروه تحت آموزش با کارگاه آموزشی و گروه تحت آموزش با کتابچه) می باشد. قبل از شروع مداخله، دانش، نگرش و عملکرد واحدهای مورد پژوهش توسط ابزارهای مربوطه (پرسشنامه دانش و نگرش و چک لیست عملکرد) مورد اندازه گیری قرار گرفت. بعد از انجام پیش آزمون، مداخله آموزشی (توزیع کتابچه و برگزاری کارگاه آموزشی) انجام شد. بلافاصله یک ماه بعد از آخرین جلسه کارگاه آموزشی مجددا دانش، نگرش و عملکرد واحدهای مورد پژوهش اندازه گیری شد و داده ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته های پژوهش: تفاوت آماری معنی داری بین سن، جنس، سطح تحصیلات و سایر اطلاعات دموگرافیک با سطح دانش، نگرش و عملکرد واحدهای مورد پژوهش قبل و بعد از آموزش وجود نداشت. یافته ها نشان دادند کارگاه آموزشی تاثیر بسزایی در دانش، نگرش و عملکرد پرستاران نسبت به مراقبت از بیمار سالمند داشته است، که معنی دار است (  $P \text{ Value} = 0.000$  ) و در سایر گروه ها ( کنترل و آموزش با کتابچه) مقدار معنی داری مشاهده نگردید.

**بحث و نتیجه گیری:** با توجه به اینکه جمعیت کشور در آینده نزدیک روبه سالمندی پیش می رود و نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که آموزش به روش کارگاه آموزشی به طور موثرتری نسبت به کتابچه آموزشی باعث افزایش دانش، نگرش و عملکرد پرستاران در مراقبت از بیماران سالمندان بستری در بیمارستانها می شود. لذا پیشنهاد می شود که کارگاه آموزشی مراقبت از بیمار سالمند برای پرستاران در بیمارستان ها برگزار شود.

**واژه های کلیدی:** دانش، نگرش، عملکرد، کارگاه آموزشی، کتابچه، بیمار سالمند



**Tehran University of Medical Sciences**

**Nursing and Midwifery faculty**

**Comparison the effect of two educational methods (booklet and workshop ) on  
knowledge, attitud and performance of nurses towards old patient care.**

Under supervision of:

Fariba Nasiriziba

And

Dr Alireza Nikbakhtnasrabadi

A thesis submitted to the Graduate Studies Office in partial fulfillment of the  
requirements for the degree of Master of Science in medical-surgical nursing

By: Mostafa Ardam

May ۲۰۱۴

## **Abstract:**

**Background and purpose:** The world's population is aging, which Iran is not exempt from this fact, thus identifying the needs of this age group and proper planning in order to provide these needs seem essential and vital. Despite statistics about the growing population of elderly people, a few of nurses receive specialized training about geriatric nurses. In addition the selection of training equipment plays an important role in educating people. The aim of this study was to compare the effect of educational workshops and booklets on knowledge, attitude and performance of nurses in the care of old patients.

**Materials and methods:** A non-randomized Controlled trial, is with 100 samples, with three groups (control group, group training workshops and group training booklet). Before the intervention, knowledge, attitude and performance of the subjects was measured by means of  $\eta^2$  as relevant. After the pre-test, intervention ( booklet distribution and workshop holding) tests. Immediately, a month after the last session of the Workshop, Knowledge, Attitude and Performance of the sample were measured and data were analyzed.

**Results:** No significant difference between age, gender, other demographic information with knowledge, attitude and practice of the subjects before and after training did not exist. Data analysis showed that the workshop has a significant impact on knowledge, attitude and practice nurses to take care of elderly patients, That is significant (P Value = 0.000). In the other groups (control and booklet) there was no significant amount.

**Conclusion:** Given the aging population in the near future is going and The results of this study showed that training more effectively than manual methods workshop increased knowledge, attitude and performance of nurses in the care of elderly patients admitted to hospitals, Therefore, it is recommended that a workshop be held Elderly Care for nurses in hospitals.

**Key words:** knowledge, attitude, performance, workshop, elderly patients, bookl