



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

مقایسه تاثیر آموزش الکترونیکی و کارگاهی بر آگاهی دانشجویان پرستاری
از حریم خصوصی و رضایت آگاهانه بیماران

استاد راهنما و مشاور: سرکار خانم دکتر شکوه ورعی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد پرستاری داخلی-جراحی

دانشجو : پریسا افشار نصر

شهریور ماه ۱۳۹۳

چکیده :

عنوان: مقایسه تاثیر آموزش الکترونیکی و کارگاهی بر آگاهی دانشجویان پرستاری از حریم خصوصی و رضایت

آگاهانه بیماران

زمینه هدف:

برای اجرای موثر آموزش، انتخاب نوع وسیله آموزشی نقش مهمی را در جهت آموزش دادن به افراد ایفا می نماید. مطالعه حاضر با هدف مقایسه تاثیر دو روش آموزش الکترونیکی و کارگاهی بر آگاهی دانشجویان پرستاری از حریم خصوصی و رضایت آگاهانه بیماران شکل گرفت.

روش کار:

مطالعه حاضر یک مطالعه نیمه تجربی، دو گروهه با پیش آزمون و پس آزمون، تصادفی سازی شده با حجم نمونه ۶۰ دانشجوی پرستاری بوده است. محتوای آموزشی در خصوص حریم خصوصی بیمار و رضایت آگاهانه در یک جلسه چهار ساعته به دانشجویان گروه آموزش کارگاهی، آموزش داده شد. همین محتوا با کمک لوح فشرده در قالب آموزش الکترونیکی نیز به دانشجویان، آموزش داده شد. قبل و بعد از مداخله، سطح آگاهی دانشجویان با کمک پرسشنامه محقق ساخته مورد بررسی قرار گرفت و سپس اطلاعات با کمک نرم افزار SPSS با تست های آماری تجزیه و تحلیل شدند.

نتایج: نتایج مطالعه نشان داد میانگین سطح آگاهی در هر دو گروه آموزش الکترونیکی و کارگاهی بعد از مداخله آموزشی ارتقاء یافته بود. اما در گروه آموزش کارگاهی سطح آگاهی قبل و بعد از مداخله از نظر آماری معنی دار بود ($P=0/001$).

نتیجه گیری: یافته های پژوهش تاثیر آموزش کارگاهی را موثر تر از آموزش الکترونیکی در آموزش دانشجویان نشان داد.

کلید واژه ها: آگاهی، آموزش الکترونیکی، آموزش کارگاهی، حریم خصوصی، رضایت آگاهانه



Tehran university of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

Comparison of effectiveness of e-learning and workshop
education on privacy and informed consent of patients

By: Parisa Afshar Nasr

Dr : shokouh varae

A thesis submitted to the Graduate studies office
In partial fulfillment of the requirements for
The degree of Master in Medical Surgical in Nursing

December 2014

Title:

Comparison of the effectiveness of e – learning and workshop education on privacy and informed consent of patients

Background and purpose:

For effective education, the selection of type of education has an important role. The goal of this study was determination of the effectiveness of e – learning and workshop education on privacy and informed consent of patients.

Methods:

This study was a quasi experimental with pre and post test, two groups randomized sample size ans 60 students. Educational content regarding on patient privacy and informed consent was taught in a four hour sessions. This content was taught in CD in the form of e- learning. Before and after intervention the knowledge of students was evaluate with questionnaire and then analyzed with SPSS by using statistic tests.

Results:

The results showed that after intervention the average level of knowledge in both e – learning and workshp had improved. But the knowledge level of before and after intervention were ststistically significant ((P=0/001).

Conclusion:

The results showed that workshop education is more efectiveness than e – learning .

Key words: Education, electronic education, workshop education, patient privacy, informed consent.
