



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان :

بررسی تاثیر برنامه آنلاین آموزشی حمایتی بر تاب آوری و سوء رفتار خانواده با مبتلایان به دمانس

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد
در پرستاری

نگارنده:

مژگان افشاری

استاد راهنما:

دکتر لیلا صیادی

استاد مشاور:

دکتر ناهید دهقان نیری

چکیده فارسی:

بررسی تاثیر برنامه آنلاین آموزشی حمایتی بر تاب آوری و سوء رفتار خانواده با مبتلایان به دمانس

زمینه: دمانس یکی از بیماری‌های شایع قرن حاضر می‌باشد که یکی از دلایل آن افزایش سن جمعیت است. اختلالات شناختی، ذهنی و رفتاری ناشی از این بیماری منجر به وابستگی بیماران به مراقبین می‌شود که در اکثر موارد این مراقبین اعضای خانواده مبتلایان می‌باشند. ماهیت پیشرونده بیماری و نیاز به مراقبت همه جانبه از این بیماران، مراقبین را در معرض دیسترس‌های روانی و حتی سوءرفتار با مبتلایان قرار می‌دهد. افزایش تاب آوری اعضای خانواده از جمله مواردی است که می‌تواند اثرات دیسترس‌های روانی و به دنبال آن سوءرفتار با مبتلایان را کاهش دهد. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر برنامه آنلاین آموزشی حمایتی بر تاب آوری و سوء رفتار خانواده با مبتلایان به دمانس انجام گردید.

روش: این مطالعه یک کارآزمایی کنترل شده تصادفی بود که از اردیبهشت ۱۴۰۰ لغایت تیرماه ۱۴۰۱ انجام گرفت. اعضای خانواده ۷۴ نفر از مبتلایان به دمانس که در انجمن آلزایمر پرونده داشتند به صورت بلوک بندی تصادفی چهارتایی وارد مطالعه شدند. این افراد در صورتی وارد مطالعه می‌شدند که از اعضای خانواده مبتلایان بوده و سن بالاتر از ۱۸ سال و کمتر از ۷۰ سال داشتند. همچنین باید حداقل یکسال مراقبت از بیمار مبتلا به دمانس نوع خفیف تا متوسط را عهده دار بودند و به اینترنت دسترسی داشته و توانایی استفاده از تلفن هوشمند و شبکه‌های مجازی را داشتند. انصراف مشارکت کنندگان از ادامه مطالعه و فوت مبتلایان به آلزایمر از جمله معیارهای خروج از مطالعه بودند. داده‌ها با استفاده از فرم اطلاعات دموگرافیک بیمار و عضو خانواده، و پرسشنامه کوتاه شده تاب آوری خانواده والش و پرسشنامه غربالگری سوءرفتار مراقبین قبل و بعد از مداخله جمع آوری شد. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار spss16 و در سطح معنی داری ۰,۰۵ تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که اختلاف آماری معنی‌داری بین دو گروه کنترل و مداخله در خصوص مقادیر پایه، تاب آوری ($P=0/966$) و سوءرفتار ($P=0/584$) وجود نداشت. بعد از مداخله نیز بین دو گروه اختلاف آماری معنی داری در خصوص تاب آوری ($P=0/343$) و نیز سوءرفتار ($P=0/938$) وجود نداشت. مقایسه درون گروهی نشان داد که اختلاف آماری معنی داری در گروه مداخله ($P=0/430$) و کنترل ($P=0/082$) در خصوص تاب آوری مشاهده نشد. در حالیکه در گروه مداخله اختلاف آماری معنی‌داری قبل و بعد از مطالعه در خصوص سوء رفتار وجود داشت ($P=0/022$) اما این اختلاف در گروه کنترل معنی‌دار نبود ($P=0/130$).

بحث و نتیجه گیری: برنامه آنلاین آموزشی حمایتی نتوانست تاثیر معنی داری بر تاب آوری و سوءرفتار اعضای خانواده با مبتلایان به دمانس داشته باشد. اتخاذ راهکارهای دیگر جهت ارتقای تاب آوری و کاهش سوءرفتار با این مبتلایان ضروری می‌باشد.

کلمات کلیدی: دمانس، تاب آوری، سوءرفتار، اعضای خانواده، آموزش آنلاین



**Teheran University of Medical Sciences
School of nursing and midwifery**

Title:
**Investigating the Effect of Online Supportive
Education Program on resiliency and Family' Abuse
with Dementia Sufferers**

A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of
Science (MSc) Degree in Nursing

By
Mojgan Afshari

Supervisor
Dr. Leila Sayadi

Consultants
Dr. Nahid Dehghan Nayeri

2022

Investigating the Effect of Online Supportive Education Program on resiliency and Family' Abuse with Dementia Sufferers

Introduction: Dementia is one of the common diseases of the present century, one of the reasons for which is the aging of the population. Cognitive, mental and behavioral disorders caused by this disease lead to the dependence of patients on caregivers, which in most cases are family members of the patients. The progressive nature of the disease and the need for comprehensive care of these patients exposes the caregivers to mental distress and even abuse with the sufferers. Increasing the resilience of family members is one of the things that can reduce the effects of mental distress and the subsequent abuse with sufferers. This study was conducted with the aim of determining the **effect of online supportive education program on resiliency and family' abuse with dementia sufferers.**

Method: This study was a randomized clinical trial that was conducted from May 1400 to July 1401. The family members of 74 people with dementia who had a file in the Alzheimer's institute were included in the study in a random block of four. Family members were included in the study if they were family members of patients and were older than 18 years and less than 70 years old. Also, they should have taken care of a patient with mild to moderate type of dementia for at least one year and have access to the Internet and the ability to use smart phones and virtual networks. Participant withdrawal from the study and death of Alzheimer's patients were among the exclusion criteria. Data were collected using patient and family member demographic information form, Walsh family resilience questionnaire and Iranian version caregiver abuse screen tool before and after the intervention. The collected data was analyzed using spss16 software and at a significance level of 0.05.

Findings: The findings showed that there was no statistically significant difference between the two control and intervention groups regarding the basic values of resilience ($P=0.966$) and abuse ($P=0.584$). After the intervention, there was no statistically significant difference between the two groups regarding resilience ($P=0.343$) and abuse ($P=0.938$). Intra-group comparison showed that no statistically significant difference was observed in the intervention group ($P=0.430$) and control group ($P=0.082$) regarding resilience. While there was a statistically significant difference regarding to abuse before and after the study in the intervention group ($P=0.022$), but this difference was not significant in the control group ($P=0.130$).

Conclusion: The online supportive educational program could not have a significant effect on the resilience and abuse of family members with dementia sufferers. It is necessary to adopt other solutions to improve resilience and reduce abuse of these people.

Key words: Dementia, Resilience, Abuse, Family Members, Online Education