



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

# بررسی تاثیر آموزش رفتارهای خودمراقبتی بر عوارض گوارشی بیماران تحت شیمی درمانی

کارشناسی ارشد داخلی جراحی

استاد راهنما: دکتر شکوه ورعی

استاد مشاوره: خانم شادان پدram

استاد مشاور آمار: خانم فراهانی

احسان آبادی پیشه

## چکیده

زمینه و هدف: سرطان بیماری مهلکی است که بشریت با آن درگیر است. یکی از مهمترین گزینه‌های اصلی درمان استفاده از شیمی درمانی است. در ۴۰ تا ۸۰ درصد موارد درمان شیمی درمانی باعث ایجاد شدن عارضه تهوع و استفراغ، زخم‌های دهانی و اختلالات دفعی می‌شود. هدف از این مطالعه بررسی تاثیر آموزش رفتارهای خودمراقبتی بر عوارض گوارشی بیماران تحت شیمی درمانی بوده است.

روش بررسی: این پژوهش یک کارآزمایی بالینی تصادفی شده از نوع تنها بعد است که در مورد ۶۰ زن مبتلا به سرطان پستان که جهت شیمی درمانی به مرکز شیمی درمانی بیمارستان چمران مراجعه می‌کردند انجام گرفته است. قبل از انجام دادن شیمی درمانی و پس از کسب رضایت نامه کتبی با روش نمونه‌گیری تصادفی بلوکی بیماران به دو گروه مداخله و شاهد تقسیم شدند. در گروه مداخله بیماران علاوه بر دریافت درمان‌های روتین جهت بهبود عوارض شیمی درمانی، توسط پژوهشگر مورد آموزش‌های خودمراقبتی قرار گرفتند. داده به وسیله پرسشنامه اطلاعات جمعیت‌شناسی، پرسشنامه عوارض شیمی درمانی و پرسشنامه استناد دارد Morrow جمع‌آوری شد. سپس داده‌ها با استفاده از آمارهای توصیفی و استنباطی در نرم افزار Spssv21 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد که استفاده از آموزش‌های خودمراقبتی باعث کاهش زخم‌های دهانی میشود که این نتایج از نظر آماری معنی دار بود ( $p < 0.05$ ) همچنین آموزش‌های خودمراقبتی منجر به کاهش دفعات و شدت حالت تهوع و استفراغ در بیماران شد. این کاهش از نظر آماری معنی دار بود ( $p < 0.05$ )



**Tehran University of Medical Sciences**

**School of nursing and midwifery**

**Title:**

**The effect of education on selfcare behaviors of  
gastrointestinal side effects on patients undergoing  
chemotherapy**

**Supervisor**

**Dr. shokoh Varaei**

**By**

**Ehsan Abadi Pishe**

**2018**

## **Abstract**

*Background and Objectives:* Cancer is a deadly disease that humanity is involved. One of the main options is use of chemotherapy treatment. In 40 to 80 percent of the chemotherapy treatment can cause complications, nausea and vomiting, mouth sores and disorders of the bowel. The aim of this study was to evaluate the effect of education on self-care behaviors of gastrointestinal side effects in patients undergoing chemotherapy.

*Methodology:* This study is a randomized clinical trial of the kind only after about 60 women with breast cancer have chemotherapy were referring to Chamran hospital as chemotherapy center. Prior to chemotherapy and after obtaining the consent of the random sampling method block, patients were divided into two groups. In addition, patients in the intervention group received routine treatment to improve the side effects of chemotherapy, self-care training received by the researcher. Data collected by a demographic questionnaire, a questionnaire side effects of chemotherapy questionnaire and Morrow standard questionnaires were collected. Data using descriptive and inferential statistics by Spss<sub>v</sub>21 software were analyzed.

*Results:* The results showed that the use of self-care education to reduce mouth sores that these results were statistically significant ( $p < 0.05$ ). Self-care training also leads to a reduction in frequency and severity of nausea and vomiting in patients. This reduction was statistically significant ( $p < 0.05$ ).

*Conclusion:* The results showed that the use of self-care training alongside drug regimen reduces the side effects of chemotherapy in patients. Therefore, it is recommended that nurses use this technique as a complementary method to reduce side effects of chemotherapy.

*Keywords:* self-care, side effects of chemotherapy, chemotherapy, nurses